

Управление культуры Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное нетиповое автономное общеобразовательное  
учреждение культуры «Гимназия «Арт-Этюд»  
(МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд»)

Утвержден

Директор МНАОУК

«Гимназия «Арт-Этюд»

А.А. Семенова



## ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности

МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд»

Екатеринбург 2024

Председатель комиссии:

Семенова А.А., директор МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд»

Члены комиссии:

Горинская М.Г., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Шпортеева Н.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Кондратенко Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Сысоева А.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Тягунова Е.М., заведующий дошкольным образованием;

Блаженкова С.Б., заместитель директора по административно-хозяйственной части

Отчет рассмотрен на заседании

Педагогического совета

МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд»

«15» марта 2024 г.,

Протокол заседания № 3

## Содержание

1. Характеристика образовательного пространства Гимназии .....	4
1.1. Общие сведения.....	4
1.2. Миссия Гимназии .....	5
1.3 Структура и система управления Гимназии .....	8
1.4. Образовательные программы .....	11
2. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	16
2.1. Дошкольное образование.....	16
2.2. Начальное общее образование (1-4 классы).....	211
2.3. Основное общее и среднее общее образование (5-11 классы) .....	300
2.4. Дополнительное образование .....	466
3. Качество условий организации образовательного процесса .....	51
3.1. Материально-технические условия.....	51
3.2. Библиотечно-информационное обеспечение .....	533
3.3. Кадровый состав.....	555
4. Воспитательная работа .....	57
5. Показатели деятельности Гимназии .....	622
5.1. Показатели деятельности Гимназии по программам дошкольного образования.....	622
5.2. Показатели деятельности Гимназии по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (2023 год) .....	655
5.3. Показатели деятельности Гимназии по программам дополнительного образования.....	69
6. Задачи Гимназии на 2024 год.....	73

# 1. Характеристика образовательного пространства Гимназии

## 1.1. Общие сведения

Настоящее самообследование деятельности МНАОУК «Гимназия Арт-Этюд» (далее - Гимназия) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом Рособнадзора №831 от 14.08.2020 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Полное название организации: Муниципальное нетиповое автономное общеобразовательное учреждение культуры «Гимназия «Арт-Этюд».

Почтовый, юридический адрес: 620012, Екатеринбург, ул. Уральских рабочих, 30-а.

Фактические адреса:

- 620012, Екатеринбург, ул. Уральских рабочих, 30а;
- 620012, Екатеринбург, ул. Уральских рабочих, 28а;
- 620012, Екатеринбург, ул. Калинина, 36а;
- 620012, Екатеринбург, ул. Победы, 10а;
- 620012, Екатеринбург, ул. Победы, 10б.

Директор – Семенова Анастасия Анатольевна, руководитель высшей квалификационной категории.

Телефон: +7(343)301-91-29, e-mail: [art-etud@ekadm.ru](mailto:art-etud@ekadm.ru), адрес сайта: [www.art-etude.ru](http://www.art-etude.ru)

Форма собственности: муниципальное нетиповое автономное общеобразовательное учреждение.

Численность организации: 233 сотрудника, 1907 (ДО – 116, ОО – 526; ДопО – 917, ПОУ ДопО – 348) обучающихся по различным образовательным программам.

Год создания организации: 01.09.1976 г.

Учредитель – Управление культуры Администрации города Екатеринбурга. Адрес: 620014, г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, 8б, оф. 331. Телефоны: +7(343)371-13-05, e-mail: [culture@ekadm.ru](mailto:culture@ekadm.ru), сайт: [www.culture.ekburg.ru](http://www.culture.ekburg.ru).

## **1.2. Миссия Гимназии**

Основной целью деятельности и предназначением Гимназии является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ, развитие мотивации личности к познанию и творчеству путем реализации дополнительных образовательных программ, дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств в интересах личности, общества и государства.

Основные виды деятельности Гимназии – предоставление общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности, в том числе по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусства.

Актуальность и значимость такого определения приоритета развития Гимназии обусловлена нашим пониманием сущности социального заказа, предъявляемого обществом в целом, государством, городом к образовательному учреждению.

1. Смена приоритетов государственной и социальной политики привела к теоретической и практической переориентации школ на новые цели обучения и воспитания подрастающего поколения. Сегодня перед школой особенно остро стоит задача в подготовке творческих, способных к преобразовательной деятельности молодых людей.

2. Приоритетными направлениями в обучении должно стать не только усвоение определенной суммы знаний, но и развитие личности обучающегося, его познавательных и созидательных способностей. Самостоятельность, предприимчивость, индивидуальность и умение работать в команде, проявление творчества – данные характеристики являются современными ключевыми компетенциями.

Смена парадигмы образования, связанная с изменением роли образования в развитии общества и государства, означает переход от массового образования к непрерывному индивидуализированному образованию, обеспечивающему формирование творческой социально-ответственной личности, способной к участию в инновационном преобразовании.

3. Реализация стратегической программы «Екатеринбург – мегаполис культуры и искусства» невозможна без вовлечения в орбиту деятельности города молодых кадров – выпускников общеобразовательных организаций.

4. В Гимназии складывается устойчивое понимание того, что важнейший инструмент развития творческого типа мышления – это интеграция знаний и различных видов деятельности

Педагогической задачей становится в этой связи организация такого образовательного пространства, в котором активность педагога уступает место активности учащегося, а результатом интеграции знаний и умений учащихся выступает творческий продукт.

Таким образом, **стратегическая цель** деятельности Гимназии была определена **как создание интегрированного образовательного пространства непрерывного развития, обучения, воспитания учащихся; создание условий для успешной индивидуализации и социализации творческой личности.**

Такое видение цели деятельности Гимназии соотносится с «идеальным портретом» выпускника Гимназии:

Выпускник нашей гимназии – конкурентоспособный, успешный, социально-интегрированный, инициативный, готовый к межкультурной коммуникации, способный к постоянному самосовершенствованию молодой человек.

***Выпускник гимназии – это человек:***

- освоивший на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки выпускников средней школы все общеобразовательные программы по предметам школьного учебного плана;
- убежденный в необходимости ведения здорового образа жизни;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, владеющий навыками познания окружающего мира, саморазвития и самообразования;
- знакомый с механизмами адаптации к жизни в обществе;
- действенно-практический и коммуникабельный, готовый к сотрудничеству;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- уважающий закон и правопорядок,
- умеющий строить свою жизнедеятельность, способный к самоорганизации.

Составляющие образа выпускника Гимназии – компетенции и качества:

- *образовательные компетенции* предполагают обеспечение базовым и профильным уровнями знаний, умений и навыков по предметам учебного плана;
- *предметно—информационные компетенции* предполагают умение работать с информацией, в том числе на иностранных языках (английском и других изучаемых языках), ее преобразовывать;

- *деятельностно-коммуникативные компетенции* проявляются в способности к сотрудничеству, к творчеству для достижения конкретных задач, в умении управлять собой, анализировать и организовывать деятельность, принимать рациональные решения;
- *ценностно-ориентационные компетенции* включают систему отношения к миру, к себе, к обществу, основанную на потребностях, мотивах, эмоционально-ценностных ориентациях личности.

**Выпускник гимназии должен обладать качествами, позволяющими ему осуществить успешное продолжение образования и получение избранной специальности, успешное трудоустройство, должен иметь способность успешно разрешать жизненные проблемы, адаптироваться в обществе.**

Разработанная в Гимназии программа перспективного развития стала комплексным документом стратегического управления по реализации приоритетных направлений развития образовательного пространства Гимназии.

**Цель** развития Гимназии – создание условий для обеспечения высокого качества интегрированного образовательного процесса непрерывного развития, обучения, воспитания учащихся; создание условий для успешной индивидуализации и социализации творческой личности, содействие развитию человеческого капитала обучающихся и педагогов.

**Задачи:**

- 1) обеспечить высокое качество образования в рамках интегрированного образовательного пространства Гимназии;
- 2) создавать условия для раннего профессионального самоопределения обучающихся в различных сферах деятельности;
- 3) создавать условия для развития творческого потенциала педагога;
- 4) укреплять имиджевую составляющую Гимназии;
- 5) совершенствовать здоровьесберегающую среду в Гимназии;
- 6) сохранять и воспроизводить главные ориентиры воспитательной деятельности Гимназии – социализация и индивидуализация обучающихся через взаимодействие с социальными партнерами;
- 7) обеспечить функционирование подпрограммы «Комфортная школа»

### ***1.3 Структура и система управления Гимназии***

#### **Структура Гимназии «Арт-Этюд»**

Образовательное пространство в 2023 году гимназии включало следующие структурные элементы: дошкольное образование, основное общее образование, основное среднее образование, дополнительное образование, что обусловило сложную структуру управления Гимназией – см. Рис 1.



Рис. 1. Структура Гимназии



Единоличным исполнительным органом учреждения является директор Гимназии, **Анастасия Анатольевна Семенова**, заслуженный работник культуры РФ. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии.

В Гимназии формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет Гимназии;
- Общее собрание работников Гимназии;
- Педагогический совет Гимназии;
- Совет родителей Гимназии;
- Совет обучающихся Гимназии;

В 2023 году Гимназия развивала партнерские связи с различными учреждениями образования, культуры и бизнеса, что позволило учащимся и сотрудникам Гимназии реализовать свои творческие проекты на высоком уровне. Социальными партнерами в 2023 году стали:

- Управление культуры Администрации города Екатеринбурга;
- Дирекция городских праздничных мероприятий города Екатеринбурга;
- Детские школы искусств города Екатеринбурга;
- МБОУ ВО «Екатеринбургская Академия современного искусства»;
- ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный архитектурно-художественный университет»;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»;
- ФГБОУ ВО «Уральская государственная консерватория имени М.П. Мусоргского»;
- ФГБОУ ВО «Челябинский институт культуры»;
- ГАУК СО «Региональный ресурсный центр в сфере культуры и художественного образования»;
- Научно-методический центр г. Екатеринбурга;
- МБУК «Муниципальное объединение библиотек города Екатеринбурга»;
- ГАУК СО «Уральский центр народного искусства»;
- ГБПОУ СО «Свердловское музыкальное училище им. П.И. Чайковского (колледж);
- «ГА ПОУ КСО Свердловское художественное училище имени И. Д. Шадра»;
- МБУК Библиотечный центр «Екатеринбург»;
- МБУК «Объединенный музей писателей Урала»;
- МАУК Центр культуры «УРАЛ»;
- МАУК «Муниципальный театр балета «Щелкунчик»;
- МАУК Центр культуры «Эльмаш» им. Глазкова Ю.П.;
- МАУК Центр культуры «Верх-Исетский»;

- ГАУК СО» Уральский центр народного искусства»;
- МАУК Культурно-досуговый центр «Дружба»;
- МБУК «Концертное объединение «Городской дом музыки»;
- Городской дом творчества детей и молодежи «Одаренность и технологии»;
- МБУК «Екатеринбургский музейный центр народного творчества «Гамаюн»;
- Музей истории Екатеринбурга;
- Музей истории и археологии Урала;
- Музей Водонапорной башни;
- Галерея Современного искусства (ГЦСИ);
- Музей Истории Уралмашзавода;
- Дом-музей П.П. Бажова;
- ГАУ КЦСОН «Малахит» Орджоникидзевского района;
- Молодежный концерт-холл «Свобода»;
- Центр социальной помощи семье и детям «Каравелла»;
- Театральная площадка «Ельцин-центра».

#### **1.4. Образовательные программы**

Специфика Гимназии «Арт-Этюд» как образовательного учреждения состоит в том, что в едином образовательном пространстве объединяются учащиеся в возрасте от 2 до 18 лет, получающие образование по программам дошкольного, общего и дополнительного образования.

В соответствии с Уставом в рамках Гимназии осуществляется образовательный процесс по основным и дополнительным образовательным программам.

- **Федеральная образовательная программа дошкольного образования** в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей (нормативный срок – 5 лет);
- **основная общеобразовательная программа начального общего образования** (нормативный срок освоения – 4 года);
- **основная общеобразовательная программа основного общего образования** (нормативный срок освоения – 5 лет);
- **основная общеобразовательная программа среднего общего образования** (нормативный срок освоения – 2 года);
- **дополнительные предпрофессиональные программы** (нормативный срок освоения – 8 лет) в области:
  - музыкального искусства («Фортепиано»; «Струнные инструменты»; «Духовые и ударные инструменты»; «Народные инструменты»; «Музыкальный фольклор», «Инструменты эстрадного оркестра»)
  - изобразительного искусства («Живопись»);
  - хореографического искусства («Хореографическое творчество»);

- **дополнительные предпрофессиональные программы** (нормативный срок освоения – 5 лет) в области:
  - изобразительного искусства («Дизайн», «Архитектура»);
- **дополнительные общеразвивающие программы.**

Образовательная деятельность в Гимназии по программам общего образования организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

С 01.09.2023 года Гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 года Гимназия применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

– организовывать воспитательную деятельность в Гимназии – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

– организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа.

Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Гимназия:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;

б) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями учеников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с приоритетным направлением Гимназии – создать в едином образовательном пространстве условия для творческой самореализации обучающихся как в рамках основного, так и дополнительного образования – педагогический коллектив приложил серьезные усилия, чтобы каждый учащийся мог самостоятельно определить индивидуальную траекторию своего образования и развития.

Ученик в обязательном порядке получает, кроме общего, дополнительное образование, а также имеет возможность посещать кружки, секции, участвовать в работе школьных объединений. При этом он может выбирать направление в соответствии со своими способностями, желаниями, интересами.

Гимназия сегодня предоставляет учащемуся возможность попробовать себя в различных сферах деятельности – участвовать в научно-исследовательских, социальных, художественных проектах, что способствует достижению высоких творческих результатов и повышает конкурентоспособность выпускника (см. Рис.2).

Рис.2. Образовательные траектории учащегося Гимназии «Арт-Этюд»



## 2. Содержание и качество подготовки обучающихся

### 2.1. Дошкольное образование

Отделение дошкольного образования работает в режиме пятидневной рабочей недели, за исключением выходных и праздничных дней, с 7.30 до 18.00. Пяти групповое дошкольное образовательное учреждение имеет отдельные игровые, спальные комнаты, музыкально-спортивный зал, изостудию, пищеблок, кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор и логопункт. Для прогулок с детьми имеются специальные участки.

Реализуется Федеральная образовательная программа **дошкольного образования** в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей (нормативный срок – 5 лет). Дополнительно реализуется парциальная программа «СамоЦвет» с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми раннего и дошкольного возраста, с целью конкретизации подходов к определению целей, содержания, целевых ориентиров, определенных с учетом региональной специфики, необходимых для проектирования содержания вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) основной образовательной программы дошкольного образования.

Созданы условия для разностороннего развития детей в возрасте от 2 до 7 лет по направлениям (образовательным областям): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей воспитанников. Организованная развивающая предметно-пространственная среда, в соответствии с ФГОС ДО, создает естественные условия развития детей, их личностного роста.

#### **Основные направления:**

- охрана жизни и укрепление физического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников, оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» сформулировано **предназначение дошкольного образования**, которое направлено:

- на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом



их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

При организации образовательного процесса применяются следующие виды деятельности:

- игровая деятельность (развивающие игры: настольно-печатные, динамические, словесные; театрализованные и режиссерские игры);
- творческие задания, предполагающие организацию разных видов художественно-творческой деятельности детей (изобразительной, музыкально-исполнительской, театрально-игровой, двигательной, речевой);
- исследование, экспериментирование (игровое экспериментирование и опыты с предметами и материалами); проектирование;
- развлечения и досуги;
- события и тематические недели;
- познавательные беседы (с использованием разнообразного наглядно-иллюстративного материала, музыкального сопровождения, художественного слова, развивающих игр упражнений, заданий);
- восприятие художественной литературы;
- трудовую деятельность (труд в природе и хозяйственно-бытовой труд).

Учитываются региональные особенности: национально-культурные, демографические, климатические, что обеспечивает становление различных сфер самосознания ребенка на основе культуры своего народа, ближайшего социального окружения, на познании историко-географических, этнических особенностей социальной, правовой действительности уральского региона, с учетом национальных ценностей и традиций в образовании.

1. Продолжать углубленную работу по развитию математических представлений дошкольников, используя игровые технологии в образовательном процессе и самостоятельной деятельности детей.

2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по физическому воспитанию; формировать у детей интерес к здоровому образу жизни, активной двигательной деятельности используя разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.

3. Акцентировать внимание на работу по развитию связной речи детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности.

В рамках деятельности дошкольного образования проводится комплекс мониторинговых исследований: готовности к обучению по программам общего образования, логопедический мониторинг, педагогический мониторинг.

### Результаты педагогического мониторинга

Мониторинг образовательного процесса проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в сентябре и мае (автор Верещагина Н.В.). Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

#### Сводная таблица по всем возрастам.

Группы	Образовательные области									
	Речевое развитие		Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
ДО-2 Группа раннего возраста	2,5 50 %	2,8 56 %	2,0 40 %	3,3 66 %	2,2 44 %	3,4 68 %	2,6 52 %	3,6 72 %	2,2 44%	3,5 70%
ДО-3 Младшая	2,5 50 %	4 80 %	2,7 54 %	4,4 88 %	2,5 50 %	3,7 74 %	2,9 58%	4,1 82 %	3,0 60%	4,1 82 %
ДО-4 Средняя	2,8 61 %	3,8 78%	2,8 61 %	3,8 78 %	3,3 65%	4,2 84%	3,5 69%	4,6 93%	3,5 69%	4,7 94 %
ДО-5 Старшая	3,8 76 %	4,4 88 %	4,2 84%	4,8 96%	4,0 80%	4,7 94 %	4,2 84 %	4,6 92%	3,8 76 %	4,8 96 %
ДО-6 Подготовительная к школе группа	4,4 90 %	4,7 94 %	4,2 84 %	4,7 94%	4,5 90 %	4,8 96 %	4 80 %	4,6 92 %	3,6 72 %	4,8 96 %

На основании результатов мониторинга образовательного процесса (уровней овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) знания детей на конец образовательного периода соответствуют требованиям основной общеобразовательной программы.

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Физическое развитие- 4,3 (86%).

2. Художественно- эстетическое развитие- 4,3 (86 %);
3. Познавательное развитие- 4,2 (84%);
4. Социально-коммуникативное развитие- 4,1 (82%);
5. Речевое развитие- 3,9 (78%);

Наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям:

художественно-эстетическое и физическое развитие - 4,3 (86%).

Однако, имеется небольшой процент детей в группе раннего возраста, с низким уровнем освоения программы (56 %). Это связано с набором детей в течение всего года – прибывали дети не говорящие, не владеющие навыками самообслуживания.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам в новом учебном году определить дифференцированный подход к каждому ребёнку и пересмотреть формы организации, методы и приёмы воспитания и развития детей по всем направлениям развития.

Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Воспитателям и специалистам вести целенаправленную работу по повышению качества освоения детьми программного материала.

Результаты педагогического мониторинга.

### *Динамика речевого развития на конец учебного года.*

#### Подготовительная к школе группа ДО-6

№	Уров ень	Звукопроизно шение			Фонемати ческие процессы			Лексико- грамматич. категории			Связная речь			Примеч ание
		сен	янв	ма й	сен	янв	ма й	сен	янв	май	се н	янв	май	
1	В	-	19 %	57 %	-	50 %	85 %	62 %	75 %	93%	10 0 %	100 %	100%	Всего 15 воспита нников Общ. балл: 96%
	С	93 %	75 %	43 %	93 %	43 %	15 %	31 %	19 %	7%	-	-	-	
	Н	7%	6%	-	7%	7%	-	7%	6%	-	-	-	-	

#### Старшая группа ДО-5

№	Урове нь	Звукопроизно шение			Фонемати ческие процессы			Лексико- грамматич. категории			Связная речь			Примеч ание
		месяц	сен	янв	май	сен	ян в	май	сен	ян в	ма й	сен	янв	
2	В	-	-	-	-	-	22 %	-	-	33 %	22 %	22 %	33 %	Всего 10 воспита нников Общ. балл: 79%
	С	33 %	56 %	78 %	33 %	67 %	67 %	56 %	67 %	56 %	33 %	56 %	56 %	
	Н	67 %	44 %	22 %	67 %	33 %	11 %	44 %	33 %	11 %	45 %	22 %	11 %	

Мониторинг позволил выявить динамические изменения в речевом развитии дошкольников, посещающих логопункт. На конец учебного года, у 96% детей ДО-6 скорректировано речевое развитие, даны рекомендации на летний период. Пополнена копилка речевых игр и дополнен новыми играми и пособиями проект «Артикуляционная гимнастика как средство формирования правильного звукопроизношения у дошкольников».

Общие результаты деятельности дошкольного образования в 2023 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены, в результате анализа педагогам даны следующие рекомендации:

### **Образовательная область «Физическое развитие».**

#### Рекомендации:

1. Продолжить систематическую работу по укреплению здоровья, воспитанию полезных привычек и формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста;

2. Создавать развивающую предметно- пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДО Гимназии, уделять особое внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств;

3.Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско-родительские мероприятия «Дни здоровья», «Веселые старты», «Здоровая семья».

### **Образовательная область «Речевое развитие».**

#### Рекомендации:

– вести целенаправленную работу по формированию и совершенствованию речи детей, используя различные виды детской деятельности;

– педагогам активно использовать современные образовательные технологии по развитию речи как в специально организованной, так и в совместной и самостоятельной деятельности детей;

– планировать и проводить мероприятия, посвященные творчеству писателей, поэтов, иллюстраторов книг, совместно с детьми и родителями создавать и оформлять макеты, атрибуты по мотивам любимых произведений;

– повышать педагогическую компетентность родителей, законных представителей, в вопросах познавательно-речевого развития ребенка через: рекомендации, консультации, проведение различных конкурсов, знакомство с различными играми и пособиями по развитию речи;

– продолжать пополнять РПП среду в группах по образовательной области «Речевое развитие».

## 2.2. Начальное общее образование (1-4 классы)

### Динамика контингента обучающихся по программам НОО

Год	Количество классов	Количество человек
2020-2021	8	201
2021-2022	8	197
2022-2023	8	190

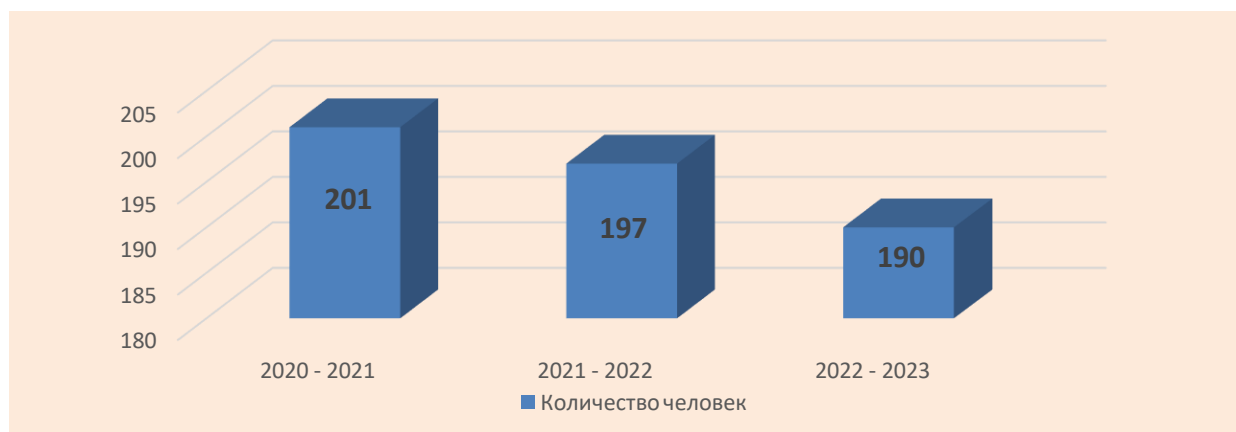


Рис. 3. Динамика контингента обучающихся по программам НОО за три года

К 2023 году просматривается небольшое понижение контингента. В параллелях по два класса. При приёме граждан в первый класс установлено 20 места в каждом классе.

Одним из главных показателей качества образовательного процесса является результативность учебных достижений обучающихся. Целенаправленные действия педагогов начальной школы по повышению качества образования привели к следующим результатам:

### Статистика показателей успеваемости и качества образования

Год	Успеваемость	Качество
2020-2021	100%	82,1%
2021-2022	100%	83,7%
2022-2023	100%	80,7%

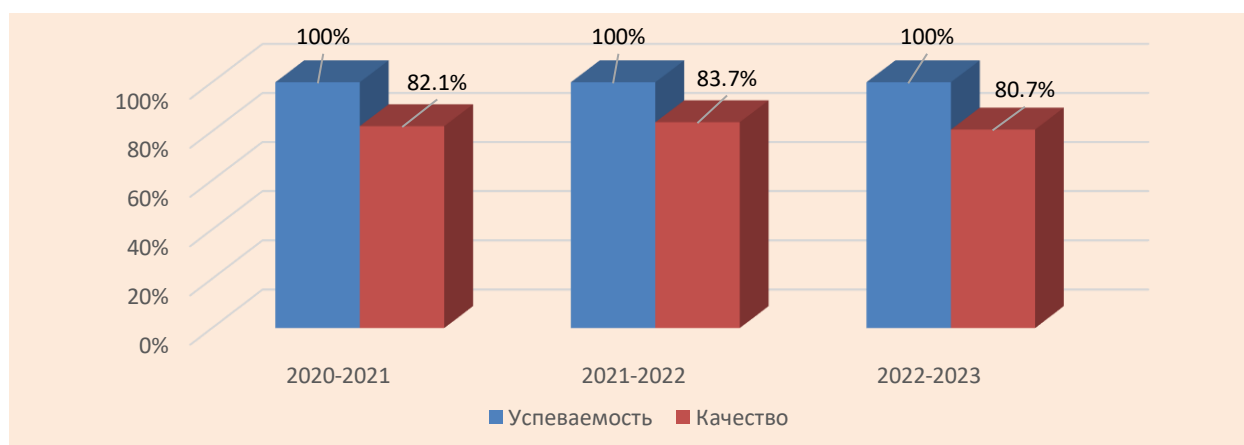


Рис. 4. Динамика успеваемости и качества образования (2020-2023, %)

Данные таблицы свидетельствуют о высоких образовательных результатах. При 100% успеваемости, качество за три года составляет в среднем 82,6%.

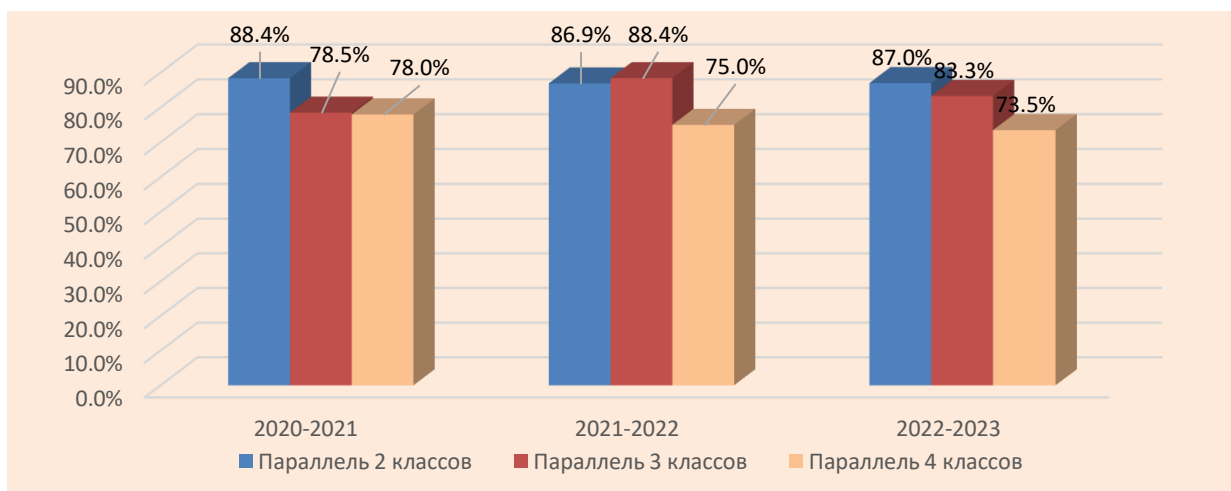


Рис. 5. Результаты образования по параллелям 2-4 классов (2020-2023, %)

На диаграмме показатели качества находятся на достаточно высоком уровне. Просматривается через три года небольшой спад у обучающихся 2-х классов (88,4%) с 2020 года до 2023 года у тех же детей 4-х классах (73,5%), но показатели не выходят за границы гимназического уровня. У параллели 3 классов (78,5%) с 2020 года до 2022 год у тех же детей 4-ой параллели (88,4%) наблюдается повышение показателей.

#### Результаты образования по освоению ООП НОО ФГОС (4-е классы)

Уровни стандарта	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Базовый уровень стандарта	21,4% (12 чел.)	25% (12 чел.)	26,9% (14 чел.)
Оптимальный уровень стандарта	51,7% (39 чел.)	56,2% (27 чел.)	55,7% (29 чел.)
Расширенный уровень стандарта	8,9% (5 чел.)	18,7% (9 чел.)	17,3% (9 чел.)

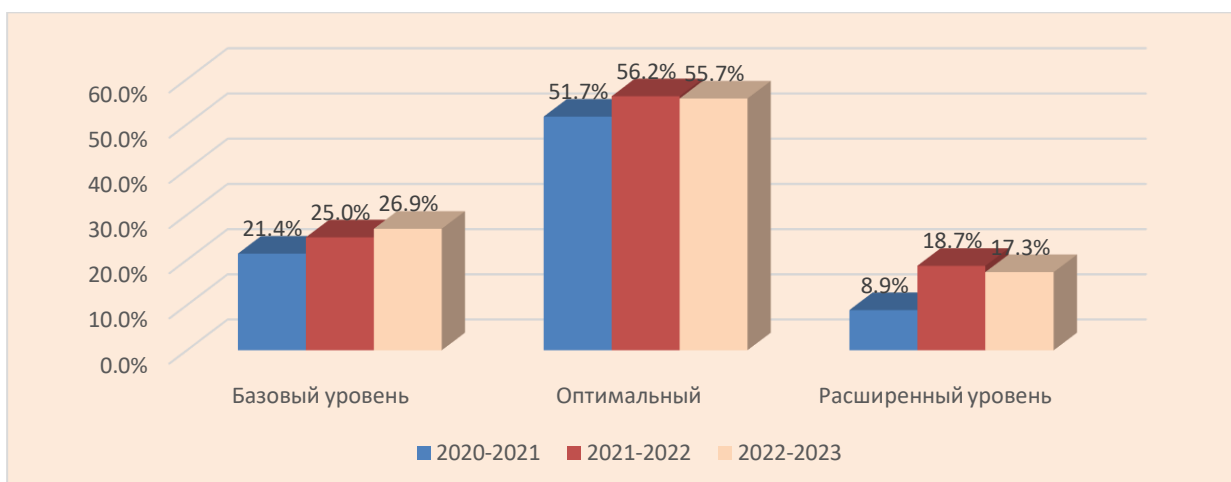


Рис. 6. Результаты образования по освоению ООП НОО ФГОС (2020-2023, %)

Анализируя уровни стандарта, можно сделать следующие выводы:

- базовый уровень за три года немного повысился. Повысился в 2023 году (26,9%) по сравнению с 2022 годом (21,4%) и с 2021 годом (25%).
- оптимальный уровень находится, примерно, на одном уровне в (55% / 56%)
- расширенный уровень повысился в 2022 учебном году (18,7%) в соотношении с предыдущем годом (8%) и чуть снизился уровень в 2023 учебном году (17,3%).

Приведённые результаты обученности обучающихся начальной школы, свидетельствуют о 100% успеваемости учащихся, об успешном освоении образовательной программ начального общего образования. Это означает, что учащиеся достаточно успешно выполняют государственный стандарт по основным предметам. Они обладают устойчивой мотивацией к учению, осознанным усвоением программного материала, достаточно развитыми речевыми навыками, высокой техникой чтения; у них хорошо развиты вычислительные навыки и умение решать задачи; они проявляют активность в учебной и внеурочной деятельности.

Эти результаты говоря о высоком качестве образования учреждения, о высоком профессионализме педагогов и о правильном подходе к преподаванию. Педагоги в своей деятельности активно используют:

- технологии проблемного обучения и развития критического мышления;
- обучение в сотрудничестве (технология групповой работы);
- социо-игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- проектные методы обучения.

Наряду с предметными результатами обучения в начальной школе оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями (ИКР).

#### Уровень сформированности универсальных учебных действий за 2022– 2023 учебный год

уровень	Регулятивные УУД		Познавательные УУД		Коммуникативные УУД		Личностные УУД	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Высокий	69	37	72	38	84	44	75	39
Средний	90	47	90	47	87	46	95	50
Низкий	31	16	28	15	19	10	20	11

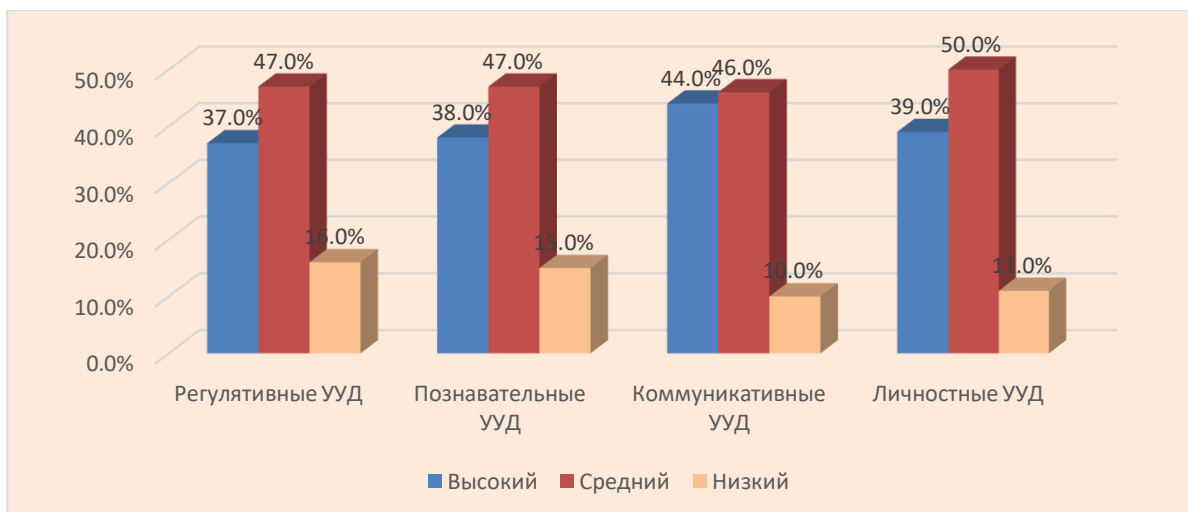


Рис. 7. Уровень сформированности УУД за 2022 – 2023 учебный год

В течение учебного года наблюдается положительная динамика показателей развития всех УУД (регулятивных, познавательных, коммуникативных и личностных). Увеличилось количество обучающихся с высоким уровнем сформированности УУД, уменьшилось – с низким уровнем. Количество обучающихся со средним уровнем остается стабильно. Наибольший рост наблюдается в развитии личностных и регулятивных УУД.

Уровень сформированности метапредметных результатов (ИКР) в соответствии с требованиями ФГОС НОО за 2022– 2023 учебный год

Уровни стандарта	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Недостижение базового уровня	28,2%	27,1%	26,3%
Базовый уровень	51,7%	42,2%	51,1%
Повышенный уровень	19,9%	30,7%	22,6%

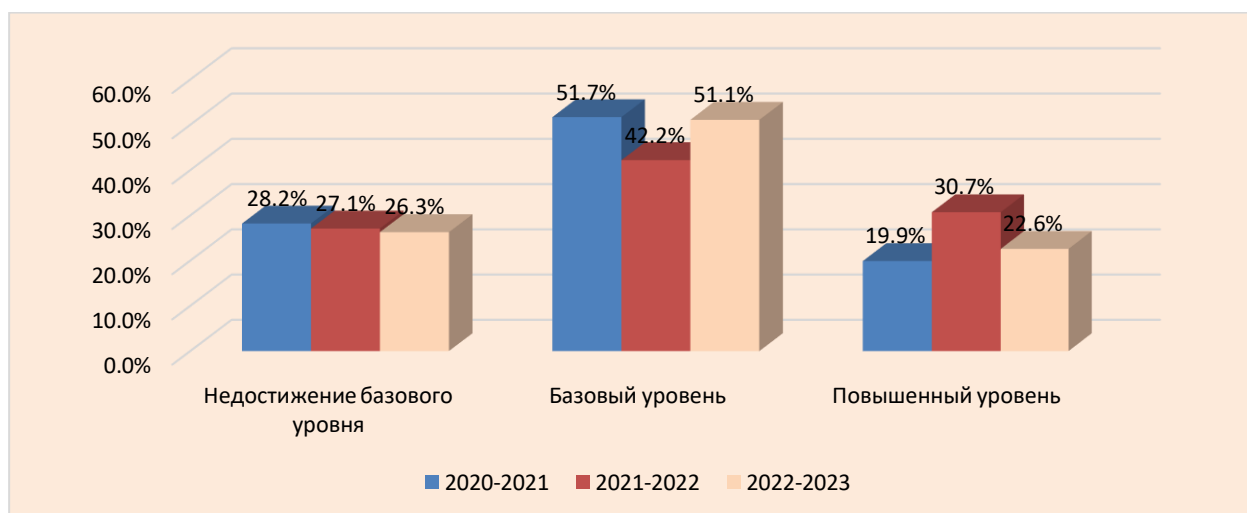


Рис. 8. Уровень сформированности метапредметных результатов по параллелям

Из диаграммы видно, что 20%; 31%; 23% обучающихся начальной



школы показали высокий уровень сформированности предметных и метапредметных результатов (повышенный уровень). У 52%; 42%; 51% учащихся подготовка соответствует требованиям стандарта (базовый уровень). Не справились с комплексной работой (не достигли базового уровня) 28%; 27%; 26% обучающихся. Низкие результаты могут быть получены из-за недостаточной работы на этапе закрепления материала или из-за того, что какая-то конкретная тема оказалась трудной для учащихся. Кроме того, нужно иметь в виду, что проводимые раз в год нетрадиционные формы контроля почти всегда дают низкие результаты: для учеников непривычны новые формы проверки, требования к оформлению заданий, правила оценивания.

Высокую степень самостоятельности в выполнении комплексной работы показали 20%; 31%; 23% учащихся.

Также выпускники начальной школы участвуют во внешнем мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ.

**Процентное соотношение результатов ВПР и результатов по предмету «Математика» за 2022 - 2023 учебный год**  
Сравнительный анализ результатов участников ВПР с годовыми отметками

Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки(%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету(%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки(%)
52	9,6%	59,6%	30,7%

В процентном соотношении количество учащихся, которые подтвердили соответствие отметки за выполненную работу и отметки по предмету, составило 60%, повысили отметку 10%, понизили – 31 %.

Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

**Процентное соотношение результатов ВПР и результатов по предмету «Русский язык» за 2022 - 2023 учебный год**  
Сравнительный анализ результатов участников ВПР с годовыми отметками

Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки(%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету(%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки(%)
52	25%	67%	8%

При выполнении ВПР наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания, связанные с умением на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы (выполнение 25%). Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту (выполнение 48%). Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора (выполнение 49%).

Процентное соотношение результатов ВПР и результатов по предмету «Окружающий мир» за 2022 - 2023 учебный год

Сравнительный анализ результатов участников ВПР с годовыми отметками

Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки(%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету(%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки(%)
42	36,5%	51,9%	11,54%

Затруднения при выполнении вызвало задание сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Основ гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края (процент выполнения 48%). В данном задании проверяются знания, обучающихся о родном крае: его главном городе, достопримечательностях, особенностях природы, жизни и хозяйственной деятельности людей представленную в виде текста, строить связи между объектами. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации (выполнение 49%). Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе (выполнение 52%).

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для её реализации в качестве базовой рассматривается модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов гимназии.

Особенности организации внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов в МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд» обусловлены оптимизационной моделью организации внеурочной деятельности:

– в тесном сотрудничестве учителей, педагогов дополнительного образования, обучающихся и родителей (законных представителей) через дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств: музыкальное искусство; изобразительное искусство; хореографическое искусство;

- полное пребывание детей в гимназии («школа полного дня»);
- детская школьная организация «Планета Звёзд»;
- группы по присмотру и сопровождению обучающихся;
- совместное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры:
  - посещение театров;
  - посещение музеев города и области;
  - познавательные экскурсионные поездки по городу и области;
  - посещение школьной и районной библиотеки;
  - просмотры детских фильмов в кинотеатрах;
  - посещение зоопарка;
  - катание на лошадях в лесном массиве;
  - катание на коньках на детском ледовом стадионе;
  - катание на лыжах в парке «Победы» и т.д.

Традиционно обучающиеся активно и с удовольствием участвуют в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, проектных исследованиях, общественно полезных практик и социальных акциях. Об этом свидетельствует стопроцентная вовлеченность в мероприятия различного уровня.

#### Занятость обучающихся во внеурочной деятельности 2022-2023

Класс	Спортивно-оздоровительное направление		Духовно-нравственное направление		Социальное направление		Общеинтеллектуальное направление		Общекультурное направление	
	Хореографическое отделение	Подвижные игры	Художественное отделение	Музыкальное отделение	Информатика в играх и задачах	Театральная студия	Шахматы	Занимательный английский	Вокал	Фольклор

								язык		
Итого кол-во человек	50	41	63	52	190	23	11	189	17	9

Занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %. Расписание занятий соответствует требованиям. Внеурочная деятельность охватывает все пять направлений, но не во всех классах. Занятия проходят в живой интересной форме.

#### Участие в мероприятиях различного уровня 2023 учебного года

Уровень	Название олимпиады, смотра, конкурса	Количество участников	Количество призёров
Школьный	Конкурс «Лучший счетовод»	188	14
	Конкурс «Лучшая тетрадь»	196	18
	КВН по математике	196	34
	Новогодний бал	185	
	Соревнования по лыжной подготовке	86	24
	Фестиваль спектаклей «Рождественские истории»	127	
	Акция по сбору крышек	28	
	Акция «Детская книга»	3	
	Конкурс поэзии на английском языке	23	23
	Конкурс постеров «Традиции и культуры разных стран»	14	
	Конкурс английской песни	126	
	Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы «На безымянной высоте...»	18	6
	День Туриста	179	
	Акция «Сохрани дерево!»	158	
	Конкурс авторских закладок	56	
	Конкурс чтецов «Наши учителя и наставники»	21	6
	Концерт, посвященный Дню Учителя	32	
	День отца. Весёлые старты	96	
	Неделя окружающего мира		
	Викторина «Затоки природы»		
	КВН по окружающему миру	172	37
	Конкурс «Рецепты зелёной кухни»	87	24
	ВсОШ по русскому языку	39	37
ВсОШ по математике	32	16	
Конкурс «Лучшая тетрадь»	199	15	
Конкурс «Золотое пёрышко»	176	24	
Городской	Городской конкурс «Мой Урал»	5	5
	13 интеллектуально-творческая олимпиада по МДО для одарённых детей ЦШ города Екатеринбурга	1	1
	Интеллектуально-творческая олимпиада по междисциплинарному обучению	4	4
	VII Городской конкурс «Английский +»	12	12
	Городской конкурс спектаклей на английском языке «Фант»	38	
Федеральный	Всероссийский дистанционный конкурс «Мои пернатые друзья»	6	4
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	117	55

	«Безопасный интернет»		
	Всероссийский конкурс по математике «СМАРТ-Кенгуру»	173	11
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	147	81
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	144	61
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	23	10
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности	118	67
	Всероссийская онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Санкт-Петербург»	104	48
	Всероссийская онлайн-викторина Учи.ру «Кузбасс»	41	22
	Лыжня России-2023	23	
	Флешмоб «Цитаты Ушинского». К 200-летию К. Ушинского	19	
	«Сказочная мастерская» (по сказкам Ушинского). Презентация сказок (оригами или лепка)	19	
	Всероссийская краеведческая Учи.ру онлайн-викторине «Открываем Пермский край»	15	8
	Всероссийский онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам	88	43
	Всероссийский онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	124	51
	Всероссийский онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	95	72
	Всероссийский онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	87	59
Международный	Международный очный конкурс скетчинга «Путевые заметки»	1	1
	XVIII Международный конкурс исследовательских, практико-ориентированных и творческих проектов на английском языке среди учащихся школ и студентов вузов	13	13
	IX Международный конкурс «Надежды России»	1	1
	Международная олимпиада проекта «Инфоурок»	5	
	Конкурс-игра «Русский медвежонок»	177	12
	Международный очный конкурс скетчинга «Путевые заметки»	1	1
	XVIII Международный конкурс исследовательских, практико-ориентированных и творческих проектов на английском языке среди учащихся школ и студентов вузов	13	13
	XVIII Международный конкурс исследовательских, практико-ориентированных и творческих проектов на английском языке среди учащихся школ и студентов вузов	13	13
	XVIII Международный конкурс исследовательских, практико-ориентированных и творческих проектов на английском языке среди учащихся школ и студентов вузов	13	13

	IX Международный конкурс «Надежды России»	1	1
	Международная олимпиада проекта «Инфоурок»	5	
	Конкурс-игра «Русский медвежонок»	177	12

### **2.3. Основное общее и среднее общее образование (5-11 классы)**

В целом по программам ООО и СОО в 2022-2023 учебном году обучалось 317 гимназистов, из них по программе ООО ФГОС– 255 гимназистов, по программе СОО ФГОС– 62 гимназиста. Неуспевающих и неаттестованных обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года нет.

В 2023 году не изменилось качество образования по программам основного общего образования по сравнению с 2022 годом: так же 120 гимназистов из 255 завершили год «на 4-5», что составляет 47% от всей доли обучающихся на уровне ООО, данные показатели на 3% выше результатов 2021 года.

Из них 102 гимназиста имеют «4-5» по результатам обучения, что на 2% выше показателей прошлого года, 6 человек из 102 имеют одну «4», 18 гимназистов закончили год «на отлично», что на 2% ниже результатов прошлого года и составляет 7 % от всей доли обучающихся на уровне ООО.

Таким образом, изменилось соотношение отличников и ударников, но сохранилось качество образования, достигнутое в 2022 году, превосходящее показатели 2021 года.

Также снизился процент обучающихся, имеющих по результатам обучения одну «3» - это 11 гимназистов в 2023, по сравнению с 17 учениками 2022 года.

Удовлетворительные результаты обученности по итогам года продемонстрировали 135 гимназистов, что соответствует 53 %.

В целом данные свидетельствуют о стабильных результатах качества образования по программам ООО.

По программам среднего общего образования в 2022-2023 учебном году обучалось 62 гимназиста, из них 39 ударников, что составило 63% качества образования на уровне СОО.

Данные показатели свидетельствуют о повышении качества образования на уровне СОО по сравнению с предыдущим учебным периодом на 4 %, по сравнению с 2021 годом – на 8%. На отлично завершили учебный год 9 человек, с одной «4» - 0 человек.

Удовлетворительные результаты по итогам года у 23 гимназистов, что составляет 37% от общей численности обучающихся на уровне СОО, с одной «3» закончили год 7 человек.

Таким образом, отмечается стабильный рост качества образования на уровне СОО, снижается количество обучающихся, имеющих удовлетворительные результаты по предметам, на 4%

В целом из 317 обучающихся на уровне ООО и СОО повысилось по сравнению с 2022 годом, 159 гимназистов закончили год на «4-5» – 50%

качества образования в целом, из них 27 гимназистов продемонстрировали отличные результаты освоения программы (18 – ООО, 9 – СОО), что составляет 9 % от общего числа гимназистов ООО и СОО. Из 159 ударников 6 человек завершили год с одной четверкой, являясь потенциальными отличниками.

Также значительно снизился процент обучающихся (с 32 человек в 2021 году до 18 гимназистов в 2023), имеющих по итогам года одну тройку.

Произошедшее еще в 2020-2021 учебных годах снижение общих показателей качества освоения программ основного общего и среднего общего образования произошло за счет показателей основного общего образования – прежде всего гимназистов 6-8 классов, не сумевших адаптироваться к ограничительным мерам и обучению с применением дистанционных образовательных технологий.

Параллель	Количество учащихся	Успевают					
		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"	на «3,4,5»
				Всего	с одной "4"		
5	54	54	5	34	2	2	15
6	51	51	1	26	1	1	24
7	54	54	3	21	1	2	30
8	49	49	5	7		4	37
9	47	47	4	14	2	2	29
<b>5-9 кл.</b>	255	255	<b>18</b>	<b>102</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>135</b>
<b>от общего кол-ва обуч-ся ООО</b>			<b>7%</b>	<b>40%</b>	<b>2%</b>	<b>4%</b>	<b>53%</b>
<b>Итого</b>		<b>255</b>	<b>120/ 47%</b>			<b>135/ 53%</b>	
10	37	37	5	21		5	11
11	25	25	4	9		2	12
<b>10-11 кл.</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>9</b>	<b>30</b>		<b>7</b>	<b>23</b>
<b>от общего кол-ва обуч-ся СОО</b>			<b>15%</b>	<b>48%</b>		<b>11%</b>	<b>37%</b>
<b>Итого</b>		<b>62</b>	<b>39/ 63%</b>			<b>23/ 37%</b>	
<b>Всего ООО и СОО</b>		<b>317</b>	<b>27</b>	<b>132</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>158</b>
<b>от общего кол-ва обуч-ся ООО и СОО</b>		<b>317</b>	<b>159/ 50%</b>			<b>158/ 50%</b>	

Данные показатели с каждым годом стабилизируются, на уровне среднего общего образования фиксируется значительный рост качества образования обучающихся гимназии.

Таким образом, основной задачей педагогического коллектива гимназии остается работа по преодолению учебных дефицитов у обучающихся 6-8 классов и повышению качества образования в целом посредством усовершенствования стратегий, форм, методов и приемов обучения на уровне ООО и СОО, групповых и индивидуальных занятий.

Не менее важной является задача сохранения и повышения мотивации обучающихся старших классов, совершенствования условий образовательной деятельности гимназии, способствующих полной самореализации всех участников образовательного процесса.

### **2.3.1 Сводный отчёт о результатах Государственной итоговой аттестации на уровне ООО и СОО за 2023 год.**

#### **Результаты ОГЭ 2022**

По результатам освоения образовательной программы основного общего образования в 2023 году из 47 гимназистов 5 учеников (11 % от общего количества выпускников 9-х классов) получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

#### **Общие результаты ОГЭ 2023 по математике в 9-х классах (47 человек)**

Оценка	Количество учащихся	% от общего числа учеников класса	Качество// Успеваемость
«5»	3	7 %	60%// 98%
«4»	25	53 %	
«3»	18	38 %	
«2»	1	2 %	

Качество образования по математике в 2023 году составило 60%, что на 4% выше результатов 2022 года, но при этом впервые не достигнут 100% уровень успеваемости по предмету, так как ученица, входящая в группу риска по всем учебным предметам ГИА, не смогла преодолеть порог по математике и в дополнительный период сдачи ОГЭ.

Средний балл по предмету составил- 3.6 баллов.

#### **Общие результаты ОГЭ 2023 по русскому языку в 9-х классах (47 человек)**

Оценка	Количество учащихся	% от общего числа учеников класса	Качество// Успеваемость
«5»	22	47%	89 %// 100 %
«4»	20	42%	
«3»	5	11 %	



Результаты по русскому языку на 1.5% выше результатов предыдущего года, стабильно сохраняется процент результатов на «4-5» и снижается процент удовлетворительных результатов.

Сравнивая результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку за 4 учебных года, можно отметить стабильные образовательные достижения обучающихся по предмету, качество знаний не снижается ниже 85%, отсутствуют «неудовлетворительные результаты», сохраняется тенденция к снижению количества «удовлетворительных» результатов за работу. Средний балл по предмету – 28, что соответствует отметке 4.3

#### Результаты ОГЭ 2023 предметы по выбору

Предмет по выбору	Кол-во участ-ов	Кол-во «5»/ %	Кол-во «4»/ %	Кол-во «3»/ %	Средний балл	Качество образования
Химия	5	4/80%	1/20%0	0	4.8 (5 баллов)	100%
Биология	11	8/73%	3/27%	0	4.7 (5 баллов)	100%
История	2	0	2/100%	0	4.0	100%
Информатика	18	5/28%	8/44%	5/28%	4.0	72%
Английский язык	19	6/ 31.5%	6/31.5%	7/37	4.0	63%
Физика	8	0/0%	5/63%	3/37%	3.6	63%
Обществознание	21	4/19%	8/38%	9/22%	3.7	57%
География	8	3/38%	1/12%	4/50%	4.1	50%

Положительную динамику освоения образовательной программы демонстрируют гимназисты по биологии, при 100% успеваемости по предмету второй год сохраняется и 100% качество образования, отсутствие удовлетворительных результатов. Средний балл по биологии также увеличился с 4.3 до 4.7 баллов в 2023 году, что соответствует 5 баллам.

100% качество образования достигнуто по истории, но при этом наблюдается отсутствие отличных результатов.

100% качество образования продемонстрировали гимназисты по химии, из них 80% отличные результаты, 20% - хорошие. Средний балл по химии составил – 4.8, что соответствует 5 баллам.

В 2023 году значительно снизились результаты по английскому языку- качество образования составило 63% по сравнению со 100% 2022 года, по информатике – качество образования стало ниже на 15.5 % и составило 72%, по географии качество образования составило 50%, что на 25% ниже

предыдущих результатов, по обществознанию результаты ниже на 13%, по физике на 17%. Данные показатели обусловлены в том числе более низким уровнем подготовки и индивидуальными особенностями выпускников 2023 года.

### 2.3.2 Результаты ЕГЭ 2023

По результатам освоения образовательной программы среднего общего образования в 2023 году 4 гимназиста (16% от общего количества выпускников 11-х классов) из 25 освоили уровень среднего общего образования на отлично, из них 2 (8%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием, награждены золотой медалью «За особые успехи в изучении предмета».

#### Результаты ЕГЭ 2023 по обязательным предметам Динамика среднего балла ЕГЭ по русскому языку и математике (профиль)

Предмет	Средний тестовый балл ЕГЭ по Гимназии											
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	68	75	69	73.1	69.7	75.3	77.8	78.2	75.4	81	75	70
Математика	38	47	46	52.8	47.6	45	55	60	63	59	52	52

Предмет	Самый высокий тестовый балл ЕГЭ по Гимназии											
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	92	98	100	100	86	98	96	96	96	100	91	95
Математика	63	77	68	78	72	78	76	78	82	84	76	80

#### Анализ ЕГЭ по профильной математике в 11-х классах 01.06.2023

Общее количество обучающихся 11А классов	Количество участников ЕГЭ (профильный уровень)	Средний балл первичный	Средний тестовый балл	Объем выполнения заданий				
				не преодолели порог чел./%	27-50 чел./%	50-67 чел./%	68-99 чел./%	100 чел./%
25	10	10	52	0	6/60%	1/10%	3/30%	0

**Анализ ЕГЭ по базовой математике в 11-х классах 01.06.2023**

Общее количество обучающихся 11А классов	Количество участников ЕГЭ (профильный уровень)	Средний балл первичный	Средний тестовый балл	Объем выполнения заданий				
				не преодолели порог чел./%	6-10,5 чел./%	10.6-14 чел./%	15-20 чел./%	21 чел./%
25	15	15	4.0	0	3/20%	3/20%	8/53%	1/7%

**Анализ ЕГЭ по русскому языку в 11-х классах 29.05.2023**

Общее количество обучающихся 11А классов	Количество участников в ЕГЭ	Средний балл (первичный)	Средний тестовый балл выполнения	Доля участников, получивших тестовый балл			
				ниже минимального	от минимального до 60 баллов чел./%	от 61 до 80 баллов чел./%	от 81 до 100 баллов чел./%
25	25	38	70	0	7/28%	13/ 52%	5/ 20%

При сопоставлении основных показателей ЕГЭ по русскому языку и математике становится очевидной тенденция к стабильному уровню качества образования по обязательным предметам в гимназии. В течение последних 6 лет сохраняется средний балл по русскому языку - не ниже 70 баллов.

Средний балл по математике в течение последних 6-и лет не снижается ниже 50 баллов.

В 2023 году зафиксирован самый высокий балл выполнения работы по математике профильного уровня – 80 баллов и по русскому языку – 95 баллов.

По результатам ЕГЭ по русскому языку в 2023 году 5 гимназистов стали высокобалльниками по предмету, набрав от 80 до 95 баллов (всего 5 человек из 25) таким образом 20 % учеников продемонстрировали высокий уровень качества знаний по предмету; набравших максимальное количество баллов по предмету нет. По сравнению с результатами ЕГЭ 2022 года произошло снижение первичного балла с 45 до 38 и соответственно снижение среднего тестового балла с 75 до 70. Это обусловлено не только иным уровнем подготовки выпускников 2023 года, но и изменением структуры, содержания и системы оценивания КИМ по русскому языку в 2023 году. Произошло усложнение контента экзаменационных заданий и нацеленность их на более высокий уровень обработки материала, в связи с требованиями к результатам обучения по новым ФГОС

### 2.3.3. Результаты обязательных экзаменов в форме ЕГЭ у выпускников, получивших аттестат СОО с отличием

В 2023 году 2 гимназиста получили аттестат СОО с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Фамилия, имя	Класс	Русский язык (баллы)	Математика/ Математика база
1	11a	72	«5»
2	11a	79	«5»

### 2.3.4. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2022 и 2023 по всем учебным предметам, вынесенным на государственную итоговую аттестацию

Результаты 2023 года не превышают результаты 2022 года по всем предметам, кроме литературы, информатики и истории. По литературе выросло количество высокобалльников по предмету, достигнут 100-балльный результат. Снижение качества образования по русскому языку, английскому языку, биологии, физике и обществознанию обусловлено иным уровнем подготовки выпускников 2023 года, индивидуальными особенностями данного контингента.

В целом результаты ГИА на уровне среднего общего образования свидетельствует о том, что в гимназии созданы условия для реализации всех образовательных потребностей обучающихся, подтверждая универсальность гимназического образования. Стабильно сохраняются хорошие результаты по предметам гуманитарного профиля. По математике профильного уровня стабильный результат – не ниже 50 баллов, в 2023 году повысился самый высокий балл по предмету.

Общее количество обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации от 81 балла и выше по предметам – 16 человек, лидером остается русский язык.

Предмет	2022			2023		
	Средний балл	Самый высокий балл по предмету	Высокобалльники	Средний балл	Самый высокий балл по предмету	Высокобалльники
Русский язык	75	91	12	70	95	5
Математика	52	76	0	52	80	1
Литература	74	96	2	75	100	4
Физика	70	87	2	58	81	1
Английский	94	96	2	56	85	1
Биология	84	84	1	42	42	0
История	67	78	0	76	76	0
Обществознание	69	90	2	61	92	2

Химия	80	80	1	предмет не выбран на ГИА		
Информатика	62	83	2	64	95	2
География	предмет не выбран на ГИА		предмет не выбран на ГИА			
Итого			36	16		

### 2.3.5. Общие результаты ВПР 2023

#### Общие результаты ВПР 2023 5 классы

Предмет	Русский язык	Математика	Биология	История
Среднее значение (качество 4-5)				
Вся выборка	48.81	54.71	54.43	56.35
Свердловская область	35.39	44.81	37.23	40.02
г. Екатеринбург	35.2	48.32	39.52	45.32
МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд»	43.13	83	75	86
Объективность оценивания (сравнение отметок)				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	60,78 (31 чел.)	13.21 (7 чел.)	13.46 (7 чел.)	38 (19 чел.)
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29,41 (15 чел.)	66.04 (35 чел.)	59.62 (31 чел.)	42 (21 чел.)
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9.08 (5 чел.)	20.75 (11 чел.)	14 (26.92)	20 (10 чел.)

Результаты ВПР на уровне 5 класса превышают в целом показатели Свердловской области, города Екатеринбурга и всей выборки по РФ, кроме показателей русского языка (вся выборка 48.81, гимназия – 43.13). Самые высокие результаты образовательной деятельности у обучающихся 5-х классов по истории (86% качества) и математике (83% качества). Показатели по математике выше предыдущего года на 17%.

#### Общие результаты ВПР 2023 6 классы

Предмет	Русский язык	Математика	Биология	История	География	Обществознание
Среднее значение (качество 4-5)						
Вся выборка	46	40.84	46.39	51	57.38	54.04
Свердловская область	30.07	24.48	25.01	29.88	46.06	40.45
г.Екатеринбург	31.95	28.56	31.62	36.71	48.74	46.89
МНАОУК	59.18	48	36	58.34	75	64

«Гимназия «Арт-Этюд»						
Объективность оценивания (сравнение отметок)						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28.57 (14 чел.)	28 (14 чел.)	40 (10 чел.)	50 (12 чел.)	45.83 (11 чел.)	52 (13 чел.)
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	65.31 (32 чел.)	68 (34 чел.)	60 (15 чел.)	45.83 (11 чел.)	37.5 (9 чел.)	48 (12 чел.)
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6.12 (3 чел.)	4 (2 чел.)	0	4.17 (1 чел.)	16.67 (4 чел.)	0

Результаты ВПР в Гимназии на уровне 6 класса превышают показатели РФ, Свердловской области и г. Екатеринбурга по русскому языку (59.18), математике (48 % качества), истории (58.34% качества), обществознанию (64 % качества) и географии (75% качества образования). Ниже показателей РФ результаты по биологии (вся выборка – 46.39% гимназия – 36 % качества).

#### Общие результаты ВПР 2023 7 классы

Предмет	Русский язык	Математика	Биология	История	Обществознание	Англ. язык	Физика
Среднее значение (качество 4-5)							
Вся выборка	41.33	39.25	44.3	52.43	48.18	37.02	44.59
Свердловская область	26	25.06	23.85	29.24	35.29	22.09	26.32
г.Екатеринбург	28.02	30.48	21.74	38.2	49.11	27.91	32.03
МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд»	20	68.62	25.93	44.44	52	25	45.83
Объективность оценивания (сравнение отметок)							
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	78 (39 чел.)	39.22 (20 чел.)	55.56 (15 чел.)	40.74 (11 чел.)	68 (17 чел.)	65.38 (34 чел.)	45.83 (11 чел.)
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20 (10 чел.)	58.82 (30 чел.)	40.74 (11 чел.)	59.26 (16 чел.)	28 (7 чел.)	34.62 (18 чел.)	50 (12 чел.)
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2 (1 чел.)	1.96 (1 чел.)	3.7 (1 чел.)	0	4 (1 чел.)	0	4.17 (1 чел.)

Результаты ВПР в 7 классах по математике, обществознанию и физике превышают показатели других участников ВПР на уровне РФ, Свердловской области и города Екатеринбурга. При это результаты по профильным гуманитарным предметам – русскому и английскому языку – оказались в целом ниже, что объясняется особенностями программного материала и уровнем подготовки обучающихся. Результаты по биологии и истории в 7

классе превосходят результаты по Свердловской области и г. Екатеринбургу, но существенно ниже показателей РФ.

### Общие результаты ВПР 2023 8 классы

Предмет	Русский язык	Математика	Физика	География	Обществознание	Биология
Среднее значение (качество 4-5)						
Вся выборка	46.62	32.74	43.84	42.46	44.21	46.02
Свердловская область	31.74	16.53	24.2	21.93	31.32	24.88
г.Екатеринбург	30.49	19.95	30.11	27.07	41.88	28.05
МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд»	29.79	47.83	24	13.64	36	33.33
Объективность оценивания (сравнение отметок)						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	76.6 (36 чел.)	39.13 (18 чел.)	72 (18 чел.)	86.36 (19 чел.)	56 (14 чел.)	28.57 (6 чел.)
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23.4 (11 чел.)	60.87 (28 чел.)	28 (7 чел.)	13.64 (3 чел.)	36 (9 чел.)	61.9 (13 чел.)
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	0	8 (2 чел.)	9.52 (2 чел.)

Результаты ВПР в 8 классах по математике превышают показатели других участников ВПР на уровне всей выборки РФ, Свердловской области и города Екатеринбурга. Результаты гимназистов по профильным гуманитарным предметам – русскому и английскому языку – оказались в целом ниже.

Исходя из статистических данных, наиболее высокий процент объективности оценивания обучающихся зафиксирован по математике, биологии, истории, физике. Средний процент объективности оценивания по этим предметам составил более 60%.

В гимназии созданы все условия, обеспечивающие объективность проведения и оценивания Всероссийских проверочных работ.

### 2.3.6. Общие результаты участия гимназистов во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 году, во внеурочной деятельности

При учете результатов Всероссийской олимпиады школьников обучающийся, принявший участие в олимпиаде по нескольким предметам, учитывается один раз. В 2022 году наблюдается повышение качества участия во ВсОШ, увеличение количества участников олимпиады. Снижение количества участников было обусловлено прежде всего неблагоприятной эпидемиологической ситуацией и большим количеством заболевших обучающихся, в том числе и в 2022 году.

В связи с улучшением эпидемиологической ситуации с 2021 года идет рост основных показателей и фиксируется явная тенденция к возвращению показателей 2018 года.

МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд»	Количество участников олимпиады					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Школьный этап	226	215	132	161	175	220
Муниципальный этап	106	90	71	74	97	102
Региональный этап	-	1	9	1	1	2

МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд»	Количество победителей и призёров олимпиады					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Школьный этап	124	108	69	124	132	168
Муниципальный этап	53	43	33	25	31	45
Региональный этап	-	-	2	1	1	1

В 2023 году гимназисты приняли участие в конкурсах, акциях, мероприятиях, фестивалях, спортивных и интеллектуальных соревнованиях различного уровня. Из них на Международном уровне – 20 мероприятий, на Всероссийском и Региональном уровне – 48 мероприятий, на Городском уровне – 18 мероприятий, на районном уровне – 6.

Международный уровень				
№ п/п	Название	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» (Международный образовательный портал «Солнечный свет»)	1	1	
2	Международная образовательная олимпиада по математике для школьников 5-6 классов в соответствии с ФГОС	25		11
3	Международная интернет – олимпиада по математике для 7 класса «Солнечный свет»	1	1	
4	Международный конкурс по математике и информатике «Эрудит-онлайн» «Римская система счисления» для учеников 7-11 классов	1	1	
5	Международная олимпиада проекта «Инфоурок» по английскому языку	1	1	
6	VIII Международный конкурс исследовательских, творческих и практико-ориентированных проектов на англ. языке	1	1	
7	IX Международный конкурс исследовательских, творческих и практико-ориентированных проектов на англ. языке	5		1
8	Международный краеведческий конкурс для детей: «Люблю тебя, мой край родной»,	1	1	



	возрастная категория 15-16 лет			
9	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Планета талантов»	5	1	
10	Международный конкурс искусств «АРТКЛАСТЕР» (ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Институт искусств, Институт универсальных педагогических технологий)	5	1	1
11	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «STAR FRIENDS – 2022 - 2023» Фонда поддержки и развития детского и юношеского творчества «Орбита талантов»	5		1
12	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «STAR FRIENDS – 2022 - 2023» Фонда поддержки и развития детского и юношеского творчества «Орбита талантов»	9		2
13	Международный музыкальный конкурс «Music City Ekaterinburg - 2023»	5		1
14	Международный конкурс-фестиваль "Синяя роза" Фестивального центра "Наследие"	5		1
15	XII Международный конкурс исполнителей инструментальной и вокальной музыки имени Л.О. Горбовец (ФГБОУ ВО «РГППУ»)	5	1	
16	IX Международный конкурс "Гордость России"	1	1	
17	Международный конкурс-фестиваль, приуроченный к празднованию Дня России «Широка страна моя родная» при поддержке Министерства культуры РФ	10		
18	Международный день школьных библиотек	300		
19	Международный конкурс в области истории и искусства «Сквозь века»,	25		1
20	Международный конкурс-фестиваль «Белые крылья» Фонда поддержки и развития детского и юношеского творчества «Орбита талантов»	7		2
<b>Всероссийский уровень. Региональный</b>				
№ п/п	Название	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Всероссийский конкурс сочинений	9		

2	Инфоурок. Русский язык. Олимпиада. Осенний сезон.	16		3
3	Инфоурок. Русский язык. Олимпиада. Весенний сезон.	3		2
4	Всероссийская онлайн- олимпиада по предмету Русский язык в номинации «Задания для учащихся 6 класса» Сетевое издание «Образовательный портал Источник»	1	1	
5	Всероссийский фестиваль-конкурс «Свободный стих», организованный МАУК «Объединенный музей писателей Урала»	17	4	
6	Региональный конкурс детского художественного чтения «Ритмы и рифмы»	1		
7	Фестиваль школьных СМИ МГУ	20		
8	Межрегиональный открытый творческий конкурс школьных газет «Школа-пресс-2023»	20		2
9	Олимпиада Фоксфорда 2022: Уровень 1	2		2
10	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников 5 класс Кафедра естественнонаучного, математического образования и информатики СПб АППО	3		3
11	Всероссийский конкурс «Британский Бульдог»	62		
12	Конкурс видеотворчества «О, мой учитель»	7	1	
13	Проект «Билет в будущее» (реализуется по поручению Президента РФ В. В. Путина и входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»).	85		
14	Профориентация в рамках областной программы «Суперкласс» образовательная экскурсия в Заречный, Пожарно-спасательная часть с интерактивной игрой	40		
15	Профориентация в рамках областной программы «Суперкласс» образовательная экскурсия в Реж, сыроварня «РЕЖАНО», мастер-класс по изготовлению сыра	24		
16	Профориентация в рамках областной программы «Суперкласс» образовательная экскурсия в Заречный, Белоярская АЭС им А.В.Курчатова	40		
17	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества ко Дню отца «Я ГОРЖУСЬ ТОБОЙ, ОТЕЦ!»	1	1	
18	Всероссийская акция «Добрые письма»	25		
19	Всероссийская акция российского движения молодежи ко Дню Народного Единства	1	1	
20	Всероссийский Конституционный диктант – 2022	3		1
21	День неизвестного солдата. Урок Памяти «Мы не забудем», посвященный Дню неизвестного солдата. Всероссийская акция в формате Дней Единых действий	20		

22	Всероссийская акция к Международному дню без бумаги	1		
23	Всероссийский конкурс «Мастер-классы и практикумы в ДОУ в рамках национального проекта Образование»	1	1	
24	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «образовательная деятельность воспитателя детского сада в свете новых требований ФГОС ДО»	1	1	
25	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «Идеи образования»	1	1	
26	VI Всероссийский конкурс макетов «Макетная мастерская»	1	1	
27	Всероссийский конкурс «Прогулки по стране»	5		
28	Всероссийский краеведческий конкурс «В КРАЮ МОЁМ ИСТОРИЯ РОССИИ», Номинация «Культурное наследие» Конкурсная работа: Онлайн-экскурсия по городу Михайловск в Свердловской области	1	1	
29	Региональной молодежный историко-патриотический, спортивно-оздоровительный квест «Майский экстрим»	7		
30	XXIII межрегиональная научно-практическая конференция молодых ученых «ШАГ В ИСТОРИЧЕСКУЮ НАУКУ»	2		
31	Всероссийская акция, посвящённая Дню Государственного гимна Российской Федерации – 2022	5		1
32	Всероссийский творческий конкурс «Промыслы родного края»	1		1
33	I Всероссийский фестиваль-конкурс творческого фестивального движения «АРТика» (ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»)	12		2
34	Открытый всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Уральский изумруд» в рамках проекта «Альянс талантов»	6		2
35	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для работников образования «Педагогический мастер-класс»	1	1	
36	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в рамках федерального проекта Современная школа в номинации "Лучшая методическая разработка педагога"	1	1	
37	Всероссийский фестиваль непрофессионального ученического творчества «Российская школьная весна»	5		
38	Всероссийская лыжная массовая гонка «Лыжня России»	50		

39	Всероссийский день бега «Кросс нации»	30		
40	Всероссийская Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех 2023»	5		
41	Перечневая олимпиада «Байкальская перспектива»	1	1	
42	Всероссийская Новогодняя олимпиада «Сириус»	3		
43	Региональная олимпиада для обучающихся организаций общего образования РФ по истории. Организатор ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	5		5
44	Региональный Большой исторический фестиваль «День Грифона»	8		
45	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности «#ВПРАВЕ»	1	1	
46	Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей #вправе	1	1	
47	V Всероссийский профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	1	1	
48	Всероссийский конкурс профессионального мастерства и творчества для педагогов «Благородный год Дракона»	1		1
<b>Городской уровень</b>				
№ п/п	Название	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Городской поэтический конкурс «Золотая осень»	5		2
2	Молодежный квест «Большая игра», Уральский институт управления РАНХиГС	10		
3	Конкурс «Английский Плюс» по направлению Английский + Ботаника	3		3
4	Городской образовательно-конкурсный проект «Медиагород». Конкурс «Механика дизайна»	2	1	
5	Городская олимпиада троеборье (Математика, физика, биология) «Большие возможности»	2		1
6	Городской Мастер-класс по решению экспериментальных задач по физике преподавателей МФТИ	3		
7	Молодежно-патриотический квест «День героев» «Наш Уралмаш», РГППУ	10		
8	Городской Квест для сплочения коллектива «Мафия в темноте»	27		
9	Городской фестиваль патриотической песни «Звездочка» при поддержке Администрации города Екатеринбурга, Свердловской областной общественной Организации инвалидов и ветеранов военных конфликтов «Арсенал», Командования Центрального военного округа МО РФ	6		1

10	Открытый городской фестиваль исполнителей патриотической песни «Поклонимся великим тем годам!» (Детская хоровая школа №1 им. Фролова)	5	1	
11	Городская олимпиада по математике «Большие возможности»	4	3	1
12	Городская математическая игра «Форт Боярд»	4	4	
13	«300 фактов о Екатеринбурге». Конкурс Научной библиотекой УрГПУ. с грантовой поддержкой Городского конкурса проектов «Банк молодежных инициатив» – 2023	5	5	
14	Интеллектуальная игра «Будь в движении»	5		1
15	Городская акция в поддержку бойцов в зоне СВО (Изготовление плакеток)			
16	Концерт, посвященный «Дню пожилого человека» в ГАУ СО «КЦСОН «Малахит»	5		
17	Концерт, посвященный «Дню защитников Отечества» в Областном центре социальной адаптации ветеранов боевых действий и членов их семей	7		
18	Концерт, посвященный «Дню подводника» и 20-летию Фонда ветеранов и инвалидов военно-морского флота «Экипаж» в ЕАСИ	10		
<b>Районный уровень</b>				
№ п/п	Название	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Районный проект «Знатоки»	3	3	
2	Районный конкурс Юный биолог	9	6	
3	Районный конкурс технического творчества «Оружие победы - 2023 год»	4	4	
4	Легкоатлетическая эстафета среди ОУ Орджоникидзевского района, посвященная Дню Победы	15		
5	Районные соревнования по легкой атлетике «Золотая осень»			
6	Районные соревнования по мини-футболу			

## **2.4. Дополнительное образование**

Как уже отмечалось, особенность Гимназии «Арт-Этюд» как образовательного учреждения состоит в том, что в едином образовательном пространстве объединяются учащиеся в возрасте от 2 до 18 лет, осваивающие программы общего и дополнительного образования.

Учреждением реализуются дополнительные общеразвивающие программы и следующие дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств:

### **1) Музыкальное искусство:**

- ДПП «Фортепиано» (срок освоения программы 8 лет);
- ДПП «Струнные инструменты» (срок освоения программы 8 лет);
- ДПП «Духовые и ударные инструменты» (срок освоения программы 8 лет);
- ДПП «Народные инструменты» (срок освоения программы 8 лет);
- ДПП «Музыкальный фольклор» (срок освоения программы 8 лет);
- ДПП «Инструменты эстрадного оркестра» (срок освоения программы 8 лет);

### **2) Изобразительное искусство:**

- ДПП «Живопись» (срок освоения программы 8 лет);
- ДПП «Дизайн» (срок освоения программы 5 лет);
- ДПП «Архитектура» (срок освоения программы 5 лет);

### **3) Хореографическое искусство:**

- ДПП «Хореографическое творчество» (срок освоения программы 8 лет).

Результатом совместной творческой деятельности педагогов и учащихся являются участие в конкурсах и фестивалях различного уровня:

## Достижения обучающихся дополнительного образования Лауреаты конкурсов и фестивалей

Звание	Кол-во дипломов
<b>Музыкальное образование</b>	
Гран-При	7
Лауреаты I степени	80
Лауреаты II степени	91
Лауреаты III степени	66
Лауреат	14
Дипломанты	33
<b>Хореографическое образование</b>	
Гран-При	2
Лауреаты I степени	8
Лауреаты II степени	10
Лауреаты III степени	6
Лауреат	1
Дипломанты	9
<b>Художественное образование</b>	
Гран-При	2
Лауреаты I степени	8
Лауреаты II степени	25
Лауреаты III степени	16
Лауреат	10
Дипломанты	18

Эстрадная студия «Поколение «БиС» получила звание «Образцовый»  
(преподаватели Брехова Т.В., Самылова И.С.)

## Награды преподавателей дополнительного образования

Награда	ФИО преподавателя
Благодарственное письмо Законодательного собрания Свердловской области	Чернов А.Н.
Почетная грамота Главы города Екатеринбурга	Петров Н.Н.
Благодарственное письмо Главы города Екатеринбурга	Семенова В.О. Брехова Т.В. Параничева Т.В. Саловаров А.С. Казакова Р.К. Савинцева С.Ф.
Благодарственное письмо Заместителя Главы Администрации города Сибирцевой Е.А. (мероприятия в честь празднования Победы в ВОВ)	Самылова И.С. Казакова Р.К. Брехова Т.В. Параничева Т.И. Семенова В.О. Чернов А.Н.
Благодарственное письмо Администрация города Екатеринбурга	Насиров М.Р. Брехова Т.В. Галиулин В.С.

Почетная грамота Администрации Орджоникидзевского района города Екатеринбурга	Сивкова А.А. Елфимов О.А.
Благодарственное письмо Администрации Орджоникидзевского района города Екатеринбурга	Брехова Т.В. Паркулаб В.С. Слободин Н.А. Середкин И.Г.
Благодарственное письмо Председателя оргкомитета празднования 300-летия Екатеринбурга, Глава города	Параничева Т.И. Казакова Р.К. Паркулаб В.С. Брехова Т.В. Самылова И.С. Ландау А.М. Бисерева Г.Л. Вершинина М.И. Чащина Н.А. Бунькова А.А.

Народный коллектив Ансамбль народных инструментов «Оберег» подтвердил звание «Народный».

Звание	Кол-во дипломов
Музыкальное образование, хореографическое и художественное образования	
Благодарность, Благодарственное письмо	167
Диплом За подготовку Лауреата	72
Диплом Лучшему концертмейстеру	16
Диплом За лучшую педагогическую работу	18
Лауреаты I степени	3
Лауреаты II степени	1
Лауреаты III степени	1
Лауреат	1

#### **Выпускники дополнительного образования 2023 года:**

ДПП «Хореографическое творчество»: 8 человек, отличника, 2 со справкой

ДПП «Музыкальное образование»: 31 человек, 8 отличника

ДПП «Живопись»: 41 человека (15 отличников)

#### **Поступление в профильные ВУЗы:**

##### *Музыкальное образование*

Малясова Ольга (преп. Вахитова Л.Ш.)	УГК им. Мусоргского
Жидкова Мария (преп. Брехова Т.В., Самылова И.С.)	Свердловское музыкальное училище им. П.И.Чайковского
Мыслина Милана (преп. Брехова Т.В., Самылова И.С.)	Екатеринбургский государственный театральный институт
Куранова Виктория (преп. Брехова Т.В., Самылова И.С.)	Российская академия музыки имени Гнесиных
Винокурова Юлия (преп. Самылова И.С., Шистерова Т.В.)	Свердловский колледж искусств и культуры
Прусакова Мария (преп. Казакова Р.К., Шистерова Т.В.)	Свердловское музыкальное училище им. П.И.Чайковского



### *Художественное образование*

Преп. Кочкина В.А., Вахмянина О.В., Доброва А.В.: Митберг Анна (архитектура) Шихалев Константин (архитектура) Синицына Юлия (дизайн среды) Макаров Алексей (архитектура) Кожемяченко Софья (графический дизайн) Скулыбердина Вера (дизайн одежды)	УрГАХУ
Преп. Белкина Е.А., Куминова С.П.: Никонов Михаил (дизайн) Потехина Александра (дизайн) Шемелева Елизавета (дизайн) Бекленищева Александра (дизайн) Преп. Имамутдинова Ю.В. Машукова Полина (дизайн) Преп. Имамутдинова Ю.В., Мельникова М.С. Ломакина Софья (дизайн)	СХУ им. И.Д. Шадра
Казак Дана (графический дизайн)	ЕАСИ
Хисамова Алена (графический дизайн)	Российский государственный социальный университет направление (г. Москва)
Теплоухова Елизавета (ДПИ)	Свердловский областной педагогический колледж
Рыбинская Виктория (дизайн)	Екатеринбургский колледж туризма и сервиса

Диплом участника выставки «О чем молчат женщины» в проекте, приуроченному к Международному женскому дню 8 марта в Музее архитектуры и дизайна УрГАХУ, 07.03.20203-02.04.2023 - Мельникова М.С.

Выставки художественного образования.

– Выставка лучших работ Победителей и участников Открытого творческого конкурса учащихся детских школ искусств им. В.А. Соколова - «Учитель. Воин. Герой», май 2023;

– Персональная выставка преподавателя Мельниковой М.С. «Натюрморт - это не скучно» в Уральском центре народного искусства им. Е.П. Родыгина;

– Выставка преподавателей художественного образования Гимназии «Летние каникулы» в Уральском центре народного искусства им. Е.П. Родыгина с 15.05.2023 г. по 15.06.2023 г.;

– Выставка работ художников Гимназии «Арт-Этюд» в рамках городского абонеента «Разноцветная палитра» в выставочном пространстве МБУК ДО «ЕДШИ №9» - Театр глазами детей преп. Артемьева Л.Г.;

– Выставка керамики преп. Шухман Т.А., Ландау А.М., Третьяковой Л.А. в Министерстве культуры Свердловской области;

- Выставка кукол «Снова на арене» учащихся 3-х классов папье-маше, акриловые краски преподаватель Артемьева Людмила Геннадьевна
- Роспись забора по ул. Калинина - ул. Авангардная - преп. Вахмянина О.В., Доброва А.В., Бушуева У.В.;
- Проведение мастер-классов на площадке «Аэропорт детства» 19.08.2023 Вершинина М.И., Чащина Н.А., Бунькова А.А., Бисерева Г.Л., Ландау А.М.;
- Выставка Свердловского представительства Международного Союза педагогов-художников «Славный сказ о граде на Исети», Дом кино, декабрь 2023 Чащина Н.А.;
- Юбилейная выставка творческих работ членов Свердловского представительства Международного Союза педагогов-художников «Десять лет. Начало и продолжение» Диплом участника, Резиденция Губернатора Свердловской области, 18.10.2023 г. Чащина Н.А.;
- VIII Международная выставка педагогов-художников «Образ моей страны» Диплом участника Чащина Н.А., 2023;
- VI выставка творческих пленэрных работ членов Свердловского представительства Международного Союза педагогов-художников «Осенний марафон - 2023», 21.09.2023 г.
- Областная выставка-конкурс творческих работ преподавателей ДХШ и ДШИ «Весенняя биеннале - 16», июнь 2023 г.

### **3. Качество условий организации образовательного процесса**

#### **3.1. Материально-технические условия**

Важнейшим условием реализации поставленных Гимназией целей и задач является поддержание и развитие материально-технической базы Гимназии. На сегодняшний день Гимназия фактически располагается по 5 адресам:

1) здание по адресу: г. Екатеринбург, ул. Уральских рабочих, 28а. Общая площадь образовательного учреждения: 6095,1 кв.м, в том числе полезной – 2968,6 кв.м;

2) здание по адресу: г. Екатеринбург, ул. Уральских рабочих, 30а. Общая площадь образовательного учреждения – 1921,1 кв.м, в том числе полезной – 864,1 кв.м;

3) здание по адресу: г. Екатеринбург, ул. ул. Калинина, 36а. Общая площадь образовательного учреждения – 1329,1 кв.м, в том числе полезной – 525,7 кв.м;

4) здание по адресу: г. Екатеринбург, ул. Победы, 10а. Общая площадь образовательного учреждения – 1056,9 кв.м, в том числе полезной – 628,6 кв.м;

5) здание по адресу: г. Екатеринбург, ул. Победы, 10б. Общая площадь образовательного учреждения – 1072,2 кв.м, в том числе полезной – 629,2 кв.м.

Таким образом, общая площадь, занимаемая Гимназией, – 11 474 кв.м, в том числе полезная площадь составляет 5 616 кв.м.

### Состояние материально технической базы Гимназии на 2023 г.:

Наименование	Единицы измерения
<b>Наличие компьютерной базы</b>	
Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	188
из них:	
– приобретенных за последние три года (ед.)	25
– используются в учебных целях	167
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ	3
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	36
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	
– рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места библиотекаря	1
Количество интерактивных досок	2
Количество мультимедийных проекторов	37
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
тип подключения:	Выделенная линия
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	188
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.)	180
Наличие в учреждении электронной почты	<i>art-etud@ekadm.ru</i>
Собственный сайт в сети Интернет	<a href="https://www.art-etude.ru/">https://www.art-etude.ru/</a>
<b>Дополнительное оборудование</b>	
Музыкальные инструменты (концертные и учебные)	352
Натурный фонд (головы, барельефы)	167
DVD	3
Видеоплеер	4
Магнитолы	6
Музыкальные центры	9
Музыкальная рабочая станция	1
Интерактивная доска	2
Слайд-проектор	1
Экраны	37
Принтеры	49
Копиры	7
МФУ	21
Швейная машина Brother	10
Машина шлифовальная КА 85	1
Мельница лабораторная МЛ 1М	1
Станок деревообрабатывающий	1
Станок офортный	1
Станок токарный ВВ/920	1
Станок вертикальный сверлильный LDP/17St	1
Печь ПВК-1/4-8	1
Печь ПКЛ-1/2-36	2
Микрофоны	22
Радиосистемы	15

### 3.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Статистика по библиотечному фонду на 2023 г.

Наименование	Единицы измерения
Количество записанных учащихся	528 чел.
Количество сотрудников	67 чел.
Общий объем фонда	26176
Объем фонда учебников	11415
Объем книжного фонда	14 761
Объем фонда периодических изданий (наименований)	1
Объем методических изданий	457
Объем методической литературы для педагогов	4 156
Объем словарей	304
Объем фонда справочной литературы	155
Объем фонда учебно-методической литературы по музыкальному искусству	4 534
Объем фонда учебно-методической литературы художественного образования	324
Объем детской литературы дошкольного образования	110
Общественно-гуманитарные науки	294
Естественно-прикладные науки	158
Объем учебников на каждого ученика	18,8
Объем учебных пособий на каждого ученика	25,1

В Гимназии действует 1 локальная сеть. Контентная фильтрация обеспечивается провайдером АО «ЭР-Телеком Холдинг». Способ подключения к Интернету – оптоволокну, пропускная способность каналов доступа до 5000 Кбит. В библиотеке и кабинете истории искусств/компьютерной графики имеется оборудование для выхода в интернет, посредством которого, под руководством преподавателя, может осуществляться доступ к информационным системам и электронным образовательным ресурсам. Все персональные компьютеры администрации имеют выход в интернет, соединены локальной сетью.

#### **Материально-технические средства, приобретенные за отчетный период**

В 2023 г. улучшилась материально-техническая база школы.

В целях улучшения качества проводимых внеклассных мероприятий для актового зала приобретены новые стулья 40 (ед.) и 2 (ед.) кондиционера. Также приобретен 1 (ед.) кондиционер для кабинета информатики.

В целях развития внеурочной деятельности гимназии было сшито 70 (ед.) костюмов для народного ансамбля.

Для улучшения условий образовательного процесса, были закуплены 5 (ед.) тепловых завес, произведена замена оконных блоков на пластиковые стеклопакеты (19 ед.)

Также приобретены снегоуборочная машина в количестве 2 (ед.) и воздуходувки аккумуляторные в количестве 3 (ед.), для уборки прикрепленной к зданиям территории гимназии.

В целях соблюдения требований пожарной безопасности произведены заправка огнетушителей (46 ед.).

На основании Приказа Министерства культуры Российской Федерации от 09.09.2015г. № 2400 «Об утверждении требований доступности к учреждениям культуры с учетом особых потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения», были закуплены тактильные таблички шрифтом Брайля 5 (5 ед.), мнемосхемы тактильные 10 (ед.), дорожные знаки 6.4 «Парковка» 2 (ед.), дорожный знак 8.17 «Инвалиды» 2 (ед.), накладка на ступень противоскользящая 22 (ед.), лента контрастная для маркировки ступеней и дверей 5 (ед.), пандус перекатной 5 (ед.).

В целях соблюдения требований федерального закона от 29.12.2012 № №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», выполнения санитарно-гигиенических требований, за отчетный период проведены мероприятия: профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация работников, периодический медосмотр, психиатрическое освидетельствование, обучение оказанию первой помощи, программа производственного контроля (замеры освещения, воды, воздуха).

Увеличился библиотечный фонд (на 60 единиц)

Таким образом, имеющаяся материально-техническая база позволяет осуществлять образовательный процесс в полном объеме по всем образовательным программам, реализуемым в Гимназии.

### **3.3. Кадровый состав**

Поставленные цели и задачи в области повышения качества образования могут быть реализованы только при наличии высококвалифицированного кадрового состава педагогов и сотрудников Гимназии.

Кадровый состав сотрудников Гимназии, в том числе и педагогических работников, отличается стабильностью: 81% из них работают в Гимназии 5 лет и более. Средний возраст педагогического коллектива – 48 лет.

Высокая квалификация педагогов подтверждается статистическими данными: к 2023 году 90 % из них присвоены квалификационные категории различного уровня. Важно отметить увеличение доли педагогов, получивших высшую квалификационную категорию: с 23% в 2016 г. до 62,2% в 2022 г. (см. табл.) Без категории – это молодые специалисты, которые «вырабатывают» предаттестационный стаж специалисты, которые работают в гимназии менее 2 лет и изначально у данных сотрудников не было категории.

#### **Распределение педагогического состава по квалификационным категориям (% к общему количеству штатных работников)**

	<b>2023</b>
Высшая квалификационная категория	79
Первая квалификационная категория	37
Вторая квалификационная категория	0
Без категории	12

Высокая квалификация педагогов подтверждается статистическими данными: больше трех четвертей педагогического состава имеют высшую или первую категорию (90,6%). Педагоги, не имеющие категории – это молодые учителя со стажем работы 1-4 года и сотрудники без педагогической со стажем работы в гимназии менее 2 лет . Таким образом, данные, представленные на Рис. 11 свидетельствуют о высоком уровне квалификации педагогического коллектива Гимназии.

Сотрудники Гимназии постоянно повышают свое профессиональное мастерство, повышая квалификацию: только в 2023 г. 64 педагога прошли обучение по образовательным программам повышения квалификации, в том числе – по программам «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023».

Высокий профессионализм, мастерство и неравнодушное отношение к профессиональной деятельности отмечены в 2023 г. наградами:

#### **Награды сотрудников гимназии (общее и дошкольное образование):**

**ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО СОБРАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Болотникова Ольга Викторовна, учитель

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО ЗАКОНАДАТЕЛЬНОГО СОБРАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Блаженкова Светлана Борисовна, заместитель директора по АХЧ

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА ГУБЕРНАТОРА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Котельникова Татьяна Викторовна, учитель

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА ЕКАТЕРИНБУРГСКОЙ ГОРОДСКОЙ ДУМЫ

Горюнова Валентина Евгеньевна, учитель

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО ГЛАВЫ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

ГраMATчикова Мария Олеговна, учитель

Лыжина Юлиана Леонидовна, учитель

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА  
ЕКАТЕРИНБУРГА

Яковщенко Светлана Васильевна, учитель

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

УПРАВЛЕНИЯ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА

Казаринова Юлия Владимировна Учитель

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

АДМИНИСТРАЦИИ ОРДЖОНИКИДЗЕВСКОГО РАЙОНА

ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

Зулькафилова Лейсан Айратовна, Учитель

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

АДМИНИСТРАЦИИ ОРДЖОНИКИДЗЕВСКОГО РАЙОНА

ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

Катырева Татьяна Сергеевна, Учитель

В то же время, имея в виду пополнение кадрового состава Гимназии молодыми педагогами, перед учреждением **стоят задачи:**

- **создать условия** для повышения их квалификации и аттестации их на более высокую категорию;
- **увеличить долю учителей**, имеющих статус экспертов по предмету и вошедших в состав предметных комиссий Свердловской области по проверке работ ОГЭ и ЕГЭ;
- **стимулировать** участие учителей Гимназии в профессиональных и творческих конкурсах.



## 4. Воспитательная работа

Ключевая **цель** организации воспитательной работы состояла в создании условий, обеспечивающих развитие обучающегося как личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к социализации в изменяющейся реальности в соответствии с ценностями общества и собственной системой ценностей, профессиональному самоопределению, успешной интеграции в политическую, экономическую, гражданскую, культурную жизненные сферы.

Исходя из основной цели, были определены следующие **задачи**:

- воспитание гражданственности и любви к Отечеству;
- формирование у учащихся интереса к самостоятельной познавательной и творческой деятельности;
- укрепление традиционных связей семьи и школы, использование воспитательных возможностей культурных и внешкольных учреждений города для организации досуга и дополнительного образования детей и подростков;
- развитие коммуникативных навыков, сплочение детского коллектива;
- формирование ценностного отношения к здоровью, понимания учащимися ценности семьи и семейного воспитания, объединение всех участников образовательного процесса по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний;
- воспитание духовно-нравственной личности на основе общечеловеческих ценностей через содержание учебных программ, краеведческую работу, взаимодействие с общественными организациями и объединениями, детскими общественными организациями.

В связи с этими задачами воспитательная работа в Гимназии в течение отчетного периода проводилась по следующим направлениям:

### **1. Патриотизм и толерантность.**

**Цель:** воспитание социально активной личности, обладающей чувством национальной гордости и гражданской ответственности за судьбу Отечества, принимающей и уважающей формы национального самоопределения других народов.

**Задачи:**

- воспитание гордости за свое Отечество, историю, народных героев и ответственности за судьбу своей страны;
- воспитание уважительного отношения к национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- воспитание уважительного отношения к представителям других национальностей;
- воспитание стремления к миротворчеству;

– формирование культуры проявления гражданской позиции, способности руководствоваться мотивами чести, совести, справедливости в ситуациях нравственно-правового выбора.

## **2. Нравственная культура.**

Цель: воспитание социально активной личности, выстраивающей и регулирующей свою жизнь на основе нравственной системы ценностей.

Задачи:

- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- воспитание стремления предъявлять нравственные требования к себе и своему окружению;
- воспитание чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей;
- создание условий для проявления учащимися нравственных знаний и совершения нравственно оправданных поступков.

## **3. Интеллектуальная культура.**

Цель: воспитание социально активной личности, обладающей учебно-познавательной и информационной компетентностью. Формирование потребности к самообразованию, развитие самостоятельности и креативности мышления.

Задачи:

- создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности и активности учащихся в интеллектуальной деятельности;
- создание условий для развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;
- формирование культуры умственного труда средствами воспитательной работы;
- формирование познавательных характеристик, обеспечивающих свободу ориентации в различных жизненных ситуациях;
- выявление индивидуальных способностей и особенностей мышления;
- разработка различных способов поощрения инициатив и стремлений учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию.

## **4. Культура здоровья.**

Цель: воспитание социально активной личности, испытывающей постоянную потребность в саморегуляции и физическом самосовершенствовании. Формирование потребности в здоровом образе жизни. Воспитание волевых качеств и характера человека посредством физической культуры.

Задачи:

- создание условий для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья, возможности демонстрировать свои достижения;

- обучение приемам здоровьесбережения;
- формирование отношения к женскому и мужскому здоровью как к бесценному дару;
- разработка и организация системы превентивных мер по наркозависимости;
- обучение конструктивным способам выхода из ситуаций, связанных с употреблением алкоголя, табакокурения, наркотиков;
- серьезная разработка содержательной стороны организации спортивных мероприятий и праздников, привлечение родителей – энтузиастов спортивного движения для пропаганды здорового образа жизни.

### **5. Коммуникативная культура.**

Цель: воспитание социально активной личности, владеющей способами и средствами эффективного культурного взаимодействия. Формирование способности и готовности понимать другого человека и эффективно строить взаимодействие.

Задачи:

- развитие коммуникативных навыков, укрепляющих социальные связи;
- разработка активных творческих форм воспитательной работы, способствующих реализации творческого потенциала учащихся, проявлению инициативы, самостоятельности и ответственности;
- создание условий для формирования позитивного опыта межличностных отношений;
- обучение конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций, выражения своих чувств и переживаний без конфликтов.

Поставленные задачи решались в рамках различных форм работы: через тематические классные часы, спецкурсы; встречи с ветеранами войны и труда, солдатами, офицерами; посещение музеев; конкурсы, викторины, научно-исследовательские и творческие проекты разного уровня, то есть через **организацию событийной среды Гимназии.**

Показателями результативности деятельности Гимназии в этом отношении являются ее «Арт-проекты». В 2023 году наиболее яркими событиями стали:

- Областной конкурс по академическому рисунку (совместно с «Региональный ресурсный центр»);
- Творческий проект «Шоу выпускников»;
- «Мы внуки твои, Победа!» – общегородской проект системы художественного образования детей;
- Гимназический бал, посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина, в ГАУК СО «Уральский центр народного искусства»;
- Всероссийский молодежный конкурс-фестиваль «В стиле бард-рок», совместно с группой «Чайф»;

- Организация на площадке Гимназии очного этапа Международного благотворительного конкурса «Каждый народ - художник», «Всероссийского изобразительного диктанта»;
- Постановка детского спектакля «Емелино счастье»;
- Серия лекций преподавателей Гимназии (МБОУ ВО Екатеринбургская академия современного искусства» (институт), в течение года);
- Долгосрочный проект совместно с МБУК «Муниципальное объединение библиотек города Екатеринбурга» (с Детской Библиотекой № 35);
- Народные гуляния «Широкая Масленица»;
- Акция «Бессмертный полк Гимназии «Арт-Этюд»;
- Общегородская акция, посвященная Всемирному дню распределения информации об аутизме «Зажги синим»;
- Отчетный концерт хореографического образования Гимназии «Танцующая весна»;
- Танцевальный марафон «Арт-Этюд»;
- Концертная программа в ГАУ КЦСОН «Малахит» Орджоникидзевского района (январь, февраль, март 2023);
- Отборочный этап конкурса английской песни «Englishforarts» в ЦК «Эльмаш», февраль 2023;
- Юбилейный концерт Студия «Поколение «БиС», 20.04.2023 МТБ «Щелкунчик»
- Проект «В стиле бард-рок», организаторы Ural Music night
- Участники проекта «Дикоросы»
- Разговоры о важном. Поправки к конституции. Обсуждения с Мерзляковой Т.Г.
- Выступления в концертной программе ко Дню победы в Летнем парке «Уралмаш»
- Выступления в концертной программе ко Дню защиты детей в Парке Маяковского;
- Открытие Стадиона на Эльмаше;
- Рок марафон «Импортозамещение» (Нирвана);
- Концертная программа «Музыкальный калейдоскоп» Культурно-просветительский центр Царский, февраль 2023;
- Концертная программ «Великопостный» зал Храма успения Пресвятой Богородицы, март 2023;
- Областной конкурс по академической живописи;
- Открытый творческий конкурс по композиции им. имени В.А. Соколова «Учитель. Воин. Герой»;
- Театральное представление студии Гимназии «Арт-Этюд» - Емелино счастье;
- Театральное представление «Золушка»;

– Театральное представление «Заюшкина избушка».

Важно отметить, что проекты Гимназии создаются **всеми участниками образовательного процесса**: учащимися, их родителями, педагогами, административной командой.

В реализации творческих замыслов принимают участие как индивидуальные «исполнители», солисты, так многочисленные творческие коллективы Гимназии:

- 1) Народный коллектив Ансамбль народных инструментов «Оберег»;
- 2) Оркестр Арт-Этюд Бэнд (Уралбэнд Юниор);
- 3) Образцовый детский фольклорный коллектив «Воробейка»  
(младший хор, старший хор, хор 1 класса);
- 4) Образцовый коллектив Эстрадная студия «Поколение БиС»  
(Вокальное трио «Fresh» Ансамбль «Задоринки», Ансамбль «DoReMini»;  
солисты)
- 5) Ансамбль эстрадной музыки «Lightstory»;
- 6) Фольклорный коллектив «Звонцы»;
- 7) Ансамбль «Арт-Этюд джаз»;
- 8) Камерный ансамбль Гимназии;
- 9) Эстрадный ансамбль «Смайл джаз»;
- 10) Эстрадные группы: «Дары Титонья», «Сердца трех», Allfordrive»,  
«Мама», «ГригоRUSH», Группа «Вивен»;
- 11) Хореографическая студия «Арт-Этюд»: Хореографический  
ансамбль «Акварель»; Хореографическая студия Гимназии «Арт-Этюд»;  
Ансамбль «Мозаика»;
- 12) Оркестр народных инструментов;
- 13) Ансамбль домр «Рондо»;
- 14) Ансамбль народных инструментов «Экспромт».

## 5. Показатели деятельности Гимназии

(январь-декабрь 2023 г.)

### 5.1. Показатели деятельности Гимназии по программам дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	116 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	116 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	101 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/91,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/91,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/8,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/8,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человека/33,3%
1.8.2	Первая	6 человек/50,0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/8,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/8,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	12 человек/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 чел./9,7 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,12 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



**5.2. Показатели деятельности Гимназии по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (2023 год)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	507 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	190 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	255 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	280 человек/ 55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4.3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.6 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 Человек 2/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек/%

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 Человек 2/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 11 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	453 человека/ 91.5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	442 человека/ 87%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	249 человек/ 49%
1.19.3	Международного уровня	131/ человек 25.6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	456 человек/ 90 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	62 человек/ 12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/ 97.8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/ 97.8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2.1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2.1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человека / 91.5 %
1.29.1	Высшая	28 человек / 59,57 %
1.29.2	Первая	15 человек / 31,9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	47 человека / 100 %
1.30.1	До 5 лет	5 человек / 10.6%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек / 10,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 6,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек / 19,1 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	47 человек/ 100 %

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16.9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	526 человек 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4.5 кв. м

### **5.3. Показатели деятельности Гимназии по программам дополнительного образования**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1265 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	702 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	481 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	82 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	348 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	68 человек/ 5,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	705 человек/ 55,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	441 человек/ 35,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	917 человек/ 73,0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	48 единицы
1.12	Общая численность педагогических работников	69 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человек/ 82,6 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57 человек/ 82,6 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 17,3 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 17,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	63 человек/ 88,7%
1.17.1	Высшая	47 человек/ 68,11 %
1.17.2	Первая	16 человек/ 23,1 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.18.1	До 5 лет	7 человек/ 10,1 %
1.18.2	Свыше 30 лет	27 человек/ 39,1 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 14,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30 человека/ 42,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 /2,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	15 единицы
1.23.2	За отчетный период	4 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,026 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	72 единицы
2.2.1	Учебный класс	58 единиц
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	12 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица

2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1256/100%



## 6. Задачи Гимназии на 2024 г.

Задачи на предстоящий период обусловлены, с одной стороны, результатами самообследования за 2023 год, с другой стороны – направлениями деятельности, заданными программой развития:

1) в связи с предстоящим переходом на новые федеральные государственные образовательные стандарт НОО, ООО и СОО с 1 сентября 2024 года, необходимо пересмотреть и содержательно обновить учебные планы и рабочие программы учебных дисциплин;

2) совершенствование системы управления и укрепление административной команды;

3) совершенствовать систему подготовки обучающихся к участию в предметных олимпиадах городского, регионального, российского уровня;

4) продолжить работу по созданию условий для участия педагогов в профессиональных конкурсах/программах;

5) усовершенствование системы информационной открытости и расширение – просветительской деятельности в медийном пространстве города

6) продолжить работу по разработке и подбору диагностического инструментария для исследования интересов, мотивов и целей, образовательного запроса обучающихся и их родителей.

7) продолжить улучшение материально-технической базу гимназии (по всем направлениям образовательной деятельности).

8) совершенствовать систему индивидуального сопровождения обучающихся с высокой и низкой мотивацией к обучению;

9) продолжить работу по выявлению и педагогическому сопровождению одаренных детей.

Директор МНАОУК  
«Гимназия «Арт-Этюд»

 /А.А. Семенова/