

Управление культуры Администрации города Екатеринбурга Муниципальное нетиповое автономное общеобразовательное учреждение культуры «Гимназия «Арт-Этюд»

ОТЯНИЧП

Педагогическим советом дошкольного образования МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд» Протокол № 1 от £9.0 8.2024 Секретарь Н.В. Рыжикова

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №108/926т 19.09 2014.
Директор МНАОУК
«Гимназия «Арт-Этюд»
А.А. Семенова

Календарный учебный график

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024 -2025 учебном году в дошкольном образовании МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд».

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
 - Уставом МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд».

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга;
- формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения.

Режим работы дошкольного образования: 10,5 - часовой (с 7.30 до 18.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье — выходные дни.

Продолжительность учебного года составляет 38 недель:

- 1.09.2024-30.12.2024 1 полугодие (17 недель);
- 09.01.2025г.- 31.05.2025г.- 2 полугодие (21 неделя).

| 1. Режим работы дошкольного образования МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд» | | | | | | | |
|---|---|------------------------------------|------|--|--|--|--|
| Продолжительность учебной недели | | 5 дней (с понедельника по пятницу) | | | | | |
| Время работы возрастных групп | | с 7.30 до 18.00 часов | | | | | |
| Hanakanna | | Суббота, воскресен | ње и | | | | |
| Нерабочие дни | | праздничные дни | | | | | |
| 2. Мероприятия, проводимые в рамках | 2. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса | | | | | | |
| 3.1 Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования: | | | | | | | |
| <u>Наименование</u> | ание Сроки Количество дней | | | | | | |
| Педагогическая диагностика, первичный мониторинг | Первая і | 2 недели | | | | | |
| Итоговый мониторинг | Вторая половина мая 2 недели | | | | | | |

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Первая младшая группа (дети от 2 до 3 лет)

| Формы организации | Образовательная область, направление | Количе- | | | | | | |
|--|---|---------|-------------|---------|-------|----------|---------|--|
| обр. процесса | Ооразовательная ооласть, направление | ство | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | |
| | Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К)) | 2 | OM | | | РЭМП / К | | |
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально- | Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)) | 1 | | РР / ХЛ | | | | |
| коммуникативного развития детей) | Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М) | 4 | | M | P | М | Л/А | |
| | Физическое развитие (физкультура (Ф). | 3 | Φ | | Φ | | Φ | |
| Беседа, загадка, разговор | | | + | + | + | + | + | |
| Мастерская | | | | + | | + | | |
| Чтение художественной | и познавательной литературы | | + | + | + | + | + | |
| Экспериментирование и наблюдение | | | | + | | | + | |
| Игра | | | + | + | + | + | + | |
| Решение ситуативных задач | | | | | + | | | |
| Работа в книжном уголке | | | + | + | + | + | + | |
| Другие формы: | | | | | | | | |

В первой младшей группе (2-3 года) общее количество занятий в неделю 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна). Длительность занятий -10 минут.

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Вторая младшая группа (дети от 3 до 4 лет)

| Формы организации | Образовательная область, направление | Количе- | | Ден | ь недели | | |
|--|---|---------|-------------|---------|----------|----------|---------|
| обр. процесса | Образовательная область, направление | ство | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| | Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К)) | 2 | OM | | | РЭМП / К | |
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально- | Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)) | 1 | | РР / ХЛ | | | |
| коммуникативного развития детей) | Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М) | 4 | | M | P | M | Л / А |
| | Физическое развитие (физкультура (Ф). | 3 | Φ | | Φ | | Ф |
| Беседа, загадка, разговор | | | + | + | + | + | + |
| Мастерская | | | | + | | + | |
| Чтение художественной | и познавательной литературы | | + | + | + | + | + |
| Экспериментирование и наблюдение | | | | + | | | + |
| Игра | | | + | + | + | + | + |
| Решение ситуативных задач | | | | | + | | |
| Работа в книжном уголке | | | + | + | + | + | + |
| Другие формы: | | | | | | | |

Во второй младшей группе (3-4 года) общее количество занятий в неделю в 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – 15 минут.

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Средняя группа (дети от 4 до 5 лет).

| Формы организации | Образовательная область, направление | Количе- | оличе- День недели | | | | |
|--|---|---------|--------------------|---------|-------|----------|---------|
| обр. процесса | Образовательная область, направление | ство | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально- | Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К)) | 2 | OM | | | РЭМП / К | |
| | Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)) | 1 | | РР / ХЛ | | | |
| развития детей) | КОММУНИКАТИВНОГО Хуложественно-эстетическое развитие | 4 | | M | P | М | Л / А |
| | Физическое развитие (физкультура (Ф). | 3 | Φ | | Φ | | Φ |
| Беседа, загадка, разговор | | | + | + | + | + | + |
| Мастерская | | | | + | | + | |
| Чтение художественной: | Чтение художественной и познавательной литературы | | + | + | + | + | + |
| Экспериментирование и наблюдение | | | | + | | | + |
| Игра | | | + | + | + | + | + |
| Решение ситуативных задач | | | | | + | | |
| Работа в книжном уголке | | | + | + | + | + | + |
| Другие формы: | | | | | | | |

В группе среднего возраста (4-5 лет) общее количество занятий в неделю в группах 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – до 20 минут.

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)

| Формы организации | 06 | Количе- | День недели | | | | | |
|--|---|---------|-------------|---------|--------|---------|---------|--|
| обр. процесса | Образовательная область, направление | ство | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | |
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально- | Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К)) | 4 | OM | | РЭМП | ОМ | К | |
| | Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)) | 3 | | PP | Γ | РР / ХЛ | | |
| коммуникативного развития детей) | Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М) | 5 | P | M | Л / XT | M | A | |
| | Физическое развитие (физкультура (Ф). | 3 | Φ | | Φ | | Φ | |
| Беседа, загадка, разговор | | | + | + | + | + | + | |
| Мастерская | | | | + | | + | | |
| Коллекционирование | | | + | | | + | | |
| Чтение художественной | и познавательной литературы | | + | + | + | + | + | |
| Реализация проектов | | | | | | | + | |
| Экспериментирование и наблюдение | | | | + | | | + | |
| Игра | | | + | + | + | + | + | |
| Конкурсы, викторины, досуги | | | | | + | | + | |
| Решение ситуативных задач | | | + | | + | | | |
| Работа в книжном уголке | | | + | + | + | + | + | |
| Другие формы: | | | | | | | | |

В группе старшего возраста (5-6 лет) общее количество занятий в неделю 15, по 3 занятия в день. В среду возможно проведение 4 занятий, одно из которых связно с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 25 минут.

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет)

| Формы организации обр. | Of naranaman was af reary warmen round | Количе- | День недели | | | | | |
|--|---|---------|-------------|---------|-------|---------|---------|--|
| процесса | Образовательная область, направление | ство | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | |
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей) | Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К)) | 5 | OM | РЭМП | OM | РЭМП | К | |
| | Речевое развитие (развитие речи (PP), подготовка к обучению грамоте (Γ), восприятие художественной литературы и фольклора (XЛ)) | 3 | | PP | Γ | ХЛ | | |
| | Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М) | 5 | P | M | Л/ХТ | M | A | |
| | Физическое развитие (физкультура (Ф). | 3 | Φ | | Ф | | Φ | |
| Беседа, загадка, разговор | | | + | + | + | + | + | |
| Мастерская | | | | + | | + | | |
| Коллекционирование | | | + | | | + | | |
| Чтение художественной и | познавательной литературы | | + | + | + | + | + | |
| Реализация проектов | | | | | | | + | |
| Экспериментирование и наблюдение | | | | + | | | + | |
| Игра | | | + | + | + | + | + | |
| Конкурсы, викторины, досуги | | | | | + | | + | |
| Решение ситуативных задач | | | + | | + | | | |
| Работа в книжном уголке | | | + | + | + | + | + | |
| Другие формы: | | | | | | | | |

В группе подготовительного к школе возраста (6-7 лет) общее количество занятий в неделю 16, по 3 занятия в день. В среду возможно проведение 4 занятий, одно из которых связно с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 30 минут.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"