



ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ НЕТИПОВОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ «ГИМНАЗИЯ «АРТ-ЭТЮД»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд»
Протокол №1 от 27.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд»
Приказ № 108-уч/1 от 27.08.2026г.
_____ Семенова А.А.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО НЕТИПОВОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ
«ГИМНАЗИЯ «АРТ-ЭТЮД»
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Екатеринбург, 2026

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд» является нормативным документом, который фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план уровня начального общего образования МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд» составлен с учетом потребностей всех участников образовательных отношений и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями и дополнениями);
- Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19;

- Санитарные правила и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;
- Письмо Минпросвещения от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями);
- Основная образовательная программа начального общего образования МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд» с углубленным изучением отдельных предметов;
- Устав МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд».

Общие положения

В МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд» на уровне начального общего образования реализуется основная общеобразовательная программа начального общего образования, нормативный срок которой, составляет 4 года (3039 учебных занятий), что соответствует требованиям ФГОС НОО.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

Вариант №1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, и иных видов учебной деятельности, и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов ООП НОО;

- достижение базового уровня образования;
- достижение повышенного уровня образования;
- создание вариативной образовательной среды;
- создание условий для эстетического, культурного и физического воспитания обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки, соблюдение санитарно–эпидемиологических требований.

Содержание учебного плана МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд» на уровне начального общего образования учитывает уровень интеллектуальной подготовки обучающихся. Учебные курсы обеспечены современными учебно-методическими комплексами по образовательной программе «Школа России».

На уровне начального общего образования - 8 классов.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет:

- в 1 классе – 33 недели,
- во 2 – 4 классах – 34 недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

В соответствии с санитарными правилами обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый;
- продолжительность перемен установлена с учетом времени, необходимого для активного отдыха (не менее 10 минут) и питания обучающихся (не менее 20 минут);
- организована в течение учебного дня динамическая пауза общей продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение производится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий;
- предоставляются дополнительные недельные каникулы во втором триместре;
- с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Обучение во 2 – 4 классах осуществляется в соответствии с требованиями санитарных правил:

- обучение осуществляется в рамках пятидневной учебной недели;
- продолжительность учебных занятий - 40 минут;

- организованы в течение учебного дня динамические паузы общей продолжительностью не менее 40 минут;
- продолжительность урока составляет 40 минут;
- продолжительность перемен установлена с учетом времени, необходимого для активного отдыха (не менее 10 минут) и питания обучающихся (не менее 20 минут);
- со 2 класса вводится пятибалльная система оценки достижений обучающихся по учебным предметам;
- с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Учебные занятия проводятся по утвержденному директором МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд» расписанию. Максимальная учебная нагрузка соответствует требованиям санитарных правил:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- во 2 – 4-х классах – 23 часа в неделю.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели:

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока в день и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 – 4-х классов – не более 5 уроков.

Суммарный объем выполнения домашних заданий по всем предметам для каждого класса составляет: во 2 – 3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени (триместры) и каникул (по окончании триместра продолжительность каникул составляет не менее 7 дней).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы во втором триместре.

Структура и содержание учебного плана

Учебный план начального общего образования МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд» создан с учётом особенностей и традиций гимназии, предоставляющих обучающимся большие возможности в раскрытии интеллектуального и творческого потенциала личности различной направленности.

Учебный план МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд» состоит из двух частей: обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (20%) от общего объема ООП НОО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для реализации основной

образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение главных целей начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщению к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с их индивидуальностью.

Содержание предметов направлено на достижение следующих результатов:

Русский язык:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Предмет ведется с 1 по 4 класс – 5 часа в неделю, что составляет по 170 часов в год, в 1 классе — 165 часа в год. На весь период обучения отводится 675 часов.

Литературное чтение

Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально

откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Содержание программы по литературному чтению раскрывает следующие направления литературного образования обучающегося: речевая и читательская деятельности, круг чтения, творческая деятельность.

Предмет ведется с 1 по 4 класс – 4 часа в неделю, что составляет по 136 часов в год; в 1 классе — 132 часа в год. На весь период обучения отводится 540 часов.

Иностранный (английский) язык:

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- 3) формирование дружелюбного отношения к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Предмет изучается со 2 по 4 классы и ведется по 2 часа в неделю, что составляет по 68 часов в год. На весь период обучения отводится 204 часа. При организации учебного занятия осуществляется деление на группы.

Математика: на уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Предмет ведется с 1 по 4 класс – 4 часа в неделю, что составляет по 136 часов в год, в 1 классе — 132 часа в год. На весь период обучения отводится 540 часов.

Окружающий мир:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Предмет ведется с 1 по 4 класс – 2 часа в неделю, что составляет по 68 часов в год, в 1 классе – 66 часа в год. На весь период обучения отводится 270 часа.

Основы религиозных культур и светской этики

Изучение данного предмета основано на модульном принципе и реализуется через модуль «Основы светской этики» (данный модуль выбран на основании заявлений родителей (законных представителей)). Предмет «ОРКСЭ» направлен на достижение следующих результатов:

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

Освоение этого предмета начинается в 4 классе из расчета 34 час в год (1 час в неделю).

Изобразительное искусство

Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.

Программа по изобразительному искусству направлена на развитие духовной культуры обучающихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.

Предмет ведется с 1 по 4 класс – 1 часа в неделю, что составляет по 34 часа в год, в 1 классе – 33 часа в год. На весь период обучения отводится 135 часов.

Музыка

Основная цель программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).

Предмет ведется с 1 по 4 класс – 1 часа в неделю, что составляет по 34 часа в год, в 1 классе – 33 часа в год. На весь период обучения отводится 135 часов.

Труд (Технология)

Основной целью программы является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

Предмет ведется с 1 по 4 класс – 1 часа в неделю, что составляет по 34 часа в год, в 1 классе – 33 часа в год. На весь период обучения отводится 135 часов.

Физическая культура: задача физической культуры состоит в формировании системы физкультурных знаний, жизненно важных прикладных умений и навыков, основанных на физических упражнениях для

укрепления здоровья (физического, социального и психологического), освоении упражнений основной гимнастики, плавания как жизненно важных навыков человека, овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (например, распорядок дня, утренняя гимнастика, гимнастические минутки, подвижные и общеразвивающие игры), умении применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной деятельности и, как результат, – физическое воспитание, формирование здоровья и здорового образа жизни.

Предмет ведется в 1 классе - 3 часа в неделю, что составляет 99 часов в год, со 2 по 4 класс – 2 часа в неделю, что составляет по 68 часов в год. На весь период обучения отводится 303 часа.

Преподавание учебных предметов обязательной части учебного плана осуществляется на основе учебно-методического комплекта «Школа России», который рекомендован Министерством образования и науки РФ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания предметов обязательной части образовательных отношений, при максимально допустимой недельной нагрузке.

Так во 2 и 3 классах часы использованы на увеличение учебных часов, для формирования потребности в систематическом чтении, для успешного обучения по другим предметам на основе осознанного чтения, как средство познания мира и самого себя.

Чтение с увлечением – во 2 и 3 классах – 1 час в неделю - 34 часа в год. На весь период обучения отводится 68 часов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 при пятидневной учебной неделе

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего на уровне НОО
	1 ^{а,б}	2 ^{а,б}	3 ^{а,б}	4 ^{а,б}	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	8
Итого по обязательной части	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Чтение с увлечением	-	1	1	-	2
Итого по части, формируемой участниками образовательного процесса	0	1	1	0	2
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90
ВСЕГО	21	23	23	23	90

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 при пятидневной учебной неделе

Учебные предметы	Количество часов				Всего на уровне НОО
	1 ^{а,б}	2 ^{а,б}	3 ^{а,б}	4 ^{а,б}	
Обязательная часть					
Русский язык	165	170	170	170	675
Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика	132	136	136	136	540
Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Музыка	33	34	34	34	135
Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	99	68	68	68	303
Итого по обязательной части	693	748	748	782	2971
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Чтение с увлечением	-	34	34	-	68
Итого по части, формируемой участниками образовательного процесса	-	34	34	-	68
Итого	693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90

Организация и формы промежуточной аттестации обучающихся

Качество образования на уровне начального общего образования рассматривается как совокупность личностного, метапредметного и предметного результата.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основной целью промежуточной аттестации является контроль результатов освоения всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса по учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю, отнесенному к обязательной части учебного плана. В первых классах отслеживается индивидуальная динамика достижений и успехов за текущий год.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой начального общего образования и календарным учебным графиком начального общего образования.

Формой промежуточной аттестации является подведение итогов текущего контроля успеваемости обучающихся по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по:

- трём учебным периодам (триместрам);
- по итогам учебного года;
- ВПР в качестве итоговых контрольных работ.

Промежуточная аттестация по учебным периодам фиксируется в виде итоговой отметки за учебный период (триместр), которая выводится как среднее арифметическое отметок текущего контроля, округленное по законам математики до целого числа. В первом классе применяется безотметочная система оценивания.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью плана внеурочной деятельности на уровне начального общего образования является психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется в 1-4 классах МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд» по направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектная деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов; информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая, творческая деятельность организуется как

система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Интеллектуальные марафоны – система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
6. «Учение с увлечением!» - включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Занятия проводятся во второй половине дня.

Длительность занятий около 40 минут.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с утвержденным расписанием.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности.

Занятия проводятся в соответствии с утвержденной программой и с соблюдением основных здоровьесберегающих требований к осуществлению внеурочной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию родителей (законных представителей) обучающихся, а также самих обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направления внеурочной деятельности	Курсы	Количество часов				
		1 ^{а,б}	2 ^{а,б}	3 ^{а,б}	4 ^{а,б}	Всего на уровне НОО
Обязательная часть						
Информационно-просветительская	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	Хореография	-	1	1	1	3
Итого по обязательной части		2	3	3	3	11
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Проектно-исследовательская деятельность	«Проектная деятельность» Интеллектуальные марафоны/творческие проекты	1	1	1	1	4
«Учение с увлечением!»	Консультации по учебным предмета для детей, испытывающих трудности в освоении программы	2	2	2	2	8
Коммуникативная деятельность	«Время играть»	1	1	1	1	4
	«Читалочка»	1	-	-	-	-
Итого по части, формируемой участниками образовательного процесса		5	4	4	4	17
Итого		7	7	7	7	28
Максимально допустимая недельная нагрузка		10	10	10	10	40

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направления внеурочной деятельности	Курсы	Количество часов				
		1 ^{а,б}	2 ^{а,б}	3 ^{а,б}	4 ^{а,б}	Всего на уровне НОО
Обязательная часть						
Информационно-просветительская	«Разговоры о важном»	33	34	34	34	135
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	33	34	34	34	135
Спортивно-оздоровительная деятельность	Хореография	-	34	34	34	135
Итого по обязательной части		66	102	102	102	372
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Проектно-исследовательская деятельность	Проектная деятельность» Интеллектуальные марафоны/ творческие проекты	33	34	34	34	135
«Учение с увлечением!»	Консультации по учебным предмета для детей, испытывающих трудности в освоении программы	66	68	68	68	270
Коммуникативная деятельность	«Время играть»	33	34	34	34	135
	«Читалочка»	33	-	-	-	33
Итого по части, формируемой участниками образовательного процесса		165	136	136	136	573
Итого		231	238	238	238	945
Максимально допустимая нагрузка		330	340	340	340	1350

