ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ НЕТИПОВОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ «ГИМНАЗИЯ «АРТ-ЭТЮД»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФОП ООО 2026)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом Гимназии
Протокол №1 от 27.08.2026

УТВЕРЖДЕНО
Директор МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд»
Приказ № 108-уч/1 от 27.08.2026
_____ Семенова А.А.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 5-9 КЛАССЫ (ФОП ООО 2026) МУНИЦИПАЛЬНОГО НЕТИПОВОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ «ГИМНАЗИЯ «АРТ-ЭТЮД» НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Екатеринбург
2026 г.

1. Пояснительная записка

Учебный план МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд» (далее – Учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план составлен с учетом потребностей всех участников образовательных отношений и в соответствии со следующими нормативными документами:

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

– Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 01 февраля 2024 года № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования»;

– Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19 марта февраля 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 729 от 08.10.2025 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 808 от 10.11.2025 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

– Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности

по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказом Минпросвещения России № 495 от 26.06.2025 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

– Приказом Минпросвещения России от 23.07.2025 N 551 “Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”;

– Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-03 «Об образовании в Свердловской области»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р.

Учебный план для 5-9 классов является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования гимназии (далее – ООП ООО), отражает гуманитарную направленность образовательной деятельности учреждения, создает условия для получения универсального классического образования и успешной социализации творческой личности.

Учебный план разработан в соответствии с вариантом № 2 Федерального недельного учебного плана основного общего образования для 6-дневной учебной недели:

– фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

– определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

– распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Особенностью ООП ООО гимназии является нацеленность на создание единого интегративного комплекса гуманитарного образования, синтезирующего изучение предметных областей гуманитарной направленности с учебными предметами дополнительного образования в сфере художественного, музыкального и хореографического искусства.

Методологической основой реализации данной направленности является системно-деятельностный подход как основной способ достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП ООО и выполнения требования ФГОС.

На уровне основного общего образования в гимназии реализуется углубленная подготовка обучающихся по учебному предмету «Иностранный (английский язык)».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Обязательная часть учебного плана гимназии.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательную программу основного общего образования и имеющих по данной программе государственную аккредитацию, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана входят следующие учебные предметы:

1. Русский язык
2. Литература
3. Иностранный (английский) язык
4. Математика
5. Алгебра
6. Геометрия
7. Вероятность и статистика
8. Информатика
9. История
10. Обществознание
11. География
12. Физика
13. Химия
14. Биология
15. ИЗО (изобразительное искусство)
16. Музыка
17. Труд (технология)
18. ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины)
19. Физическая культура
20. ДНКР (Духовно-нравственная культура России)

Изучение русского языка в гимназии осуществляется в соответствии с основными направлениями Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, включающими функциональный подход, принципы интеграции языка и речи, принцип историзма и системности

Русский язык как государственный язык Российской Федерации является стержнем, вокруг которого формируется российская идентичность, гражданское, культурное, образовательное пространство страны, а также фактором личной свободы гражданина, обеспечивающим возможность его самореализации в условиях многонационального и поликультурного государства. В Российской Федерации как многонациональном государстве русский язык является языком межнационального общения, языком культуры, образования и науки.

Русский язык, обеспечивая коммуникативное развитие обучающихся, является не только предметом изучения, но и средством овладения другими учебными дисциплинами в сфере гуманитарных, естественных, математических и других наук. Владение русским языком оказывает непосредственное воздействие на качество усвоения других учебных предметов, на процессы формирования универсальных интеллектуальных умений, навыков самоорганизации и самоконтроля.

Изучение учебного предмета «Литература» направлено на осознание русской литературы как высшей формы существования российской духовности и языка. Образовательная деятельность по предмету строится через включение обучающихся в художественно-языковое поле русской и мировой литературы с учетом их возрастных особенностей, потребностей и интересов, осознание значимости чтения и изучения литературы как средства познания мира и себя в этом мире.

Изучение русского языка и литературы играет ведущую роль в процессах воспитания личности, развития ее нравственных качеств и творческих способностей, в приобщении к отечественной и зарубежной культуре, в сохранении и развитии национальных традиций и исторической преемственности поколений.

Нацеленность на поликультурное развитие обучающихся в процессе углубленного изучения «Иностранного (английского) языка» позволяет заложить понимание глубокой взаимосвязи изучаемого языка и истории народа, осознание языка как формы выражения национальной культуры, формирует представление о языке как знаковой системе и общественном явлении.

Реализация программы поликультурного развития обучающихся за счет углубленного изучения английского языков обеспечивает соответствие гимназического гуманитарного образования международным требованиям, составляет основу для междисциплинарного миротворческого правозащитного образования, интегрированного изучения образов и стилей жизни европейской и евразийской цивилизаций в контексте диалога культур.

Для реализации программы углубленного изучения учебного предмета «Иностранный язык (английский)» часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, передаются в обязательную часть учебного плана для увеличения количества часов по учебному предмету «Иностранный язык (английский)».

Важную роль в едином интегративном комплексе гуманитарного образования гимназистов играют учебные предметы «История» и «Обществознание». Понимание глубокой взаимосвязанности этих учебных предметов с изучением русского языка и литературы обеспечивает формирование мировоззренческой и ценностно-смысловой сферы обучающихся, закладывает личностные основы российской гражданской идентичности и социальной ответственности. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Изучение учебного предмета «История» направлено на формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества.

– С 1 сентября 2026 года в 5-7 классах реализуется федеральная рабочая программа по учебному предмету «История», утвержденная Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года № 704 с учетом Приказа № 729 от 08.10.2025 и Приказа № 808 от 10.11.2025 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»:

5 класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края);

6 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края);

7 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края);

8 класс – 34 часа (всеобщая история), 68 часов (история России),

9 класс – 23 часа (всеобщая история), 45 часов (история России).

С 1 сентября 2026 года учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования изучается только в 9 классе, содержание программы по учебном предмету «Обществознание» утверждено Приказом Минпросвещения РФ № 729.

Учебный предмет «География» дает представление о роли географии в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования.

При реализации обязательной части образовательных программ основного общего образования предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ по

учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». По учебному предмету «История» исключена позиция о возможности варьирования последовательности изучения тем в рамках программы в пределах одного класса. По учебному предмету «Труд (технология)» установлено право общеобразовательным организациям самостоятельно определять последовательность изучения модулей и количество часов для их освоения (при сохранении общего количества часов).

Учебные предметы «ИЗО» и «Музыка» в соответствии с ООП ООО гимназии обеспечивают принцип целостности интегрированного гуманитарного образовательного пространства гимназии, объединяющего основные общеобразовательные программы с программами дополнительного образования детей. Синтез учебных предметов гуманитарной направленности и искусства (художественного, музыкального и хореографического) создают уникальную возможность личностно-ориентированного и эмоционально-окрашенного восприятия лучших образцов мировой художественной культуры.

Учебный предмет «Математика» в 5 - 6-х классах формирует представление о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки и методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В 7- 9 классах учебные предметы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика» развивают умения работать с учебным математическим текстом (анализировать и извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии, использовать приобретенные умения в повседневной жизни.

Учебные предметы «Биология», «Физика», «Химия» способствуют пониманию возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире.

Учебный предмет «Биология» формирует систему научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, развивает первоначальные систематизированные представления о биологических объектах, основы экологической грамотности, способствует развитию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности (наблюдение, постановка проблемы, выдвижение гипотезы, моделирование).

В результате изучения учебного предмета «Физика» у обучающихся формируются представления о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий, о научном мировоззрении как о результате изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики.

Овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умениями анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения собственного здоровья и окружающей среды происходит при изучении учебного предмета «Химия». В результате освоения химии у обучающихся формируются первоначальные систематизированные представления о веществах, их превращениях и практическом применении.

В соответствии с Приказом Минпросвещения РФ № 808 поэтапно вводится изучение нового учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР). С 2026-2027 учебного года «ДНКР» преподается в 5 классе, с 2027-2028 в 5, 6, 7 классах. Общее число часов, рекомендованных для изучения предмета, составляет 85 часов: в 5 классе – 17 часов, в 6 классе – 34 часа, в 7 классе – 34 часа. Учебный предмет «ДНКР» занимает важное место в системе непрерывного школьного социогуманитарного образования.

Целью изучения «ДНКР» является формирование у обучающихся основ традиционных российских духовно-нравственных ценностей посредством изучения жизненного пути отечественных государственных и общественных деятелей, выдающихся деятелей науки и культуры. Обучающиеся получают возможность систематизировать, расширить и углубить полученные в рамках изучения гуманитарных дисциплин знания и представления о прошлом

и настоящем родной страны, о роли личности в социальных процессах и явлениях, значении духовно-нравственных ценностей.

Учебный предмет «Физическая культура» играет важную роль в формировании личностных качеств обучающихся, дает практические знания о физическом совершенствовании человека, системе необходимых физических нагрузок и саморегуляции, закладывает знания по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения.

Занятия по учебному предмету «Физическая культура» направлены в том числе на укрепление здоровья обучающихся, формирование установок здорового образа жизни и личной гигиены, оптимизацию работоспособности и предупреждение заболеваемости.

При реализации варианта № 2 федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется гимназией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, и включает спортивный модуль «Танцевальный спорт».

Изучение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» направлено на формирование готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, освоение знаний и умений, позволяющих подготовиться к военной службе и выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

Изучение учебного предмета «Труд (технология)» призвано обеспечить развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

При организации учебных занятий по учебным предметам: «Труд (технология)», «Иностранный язык» (английский) и «Информатика» - осуществляется деление классов на группы.

3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

– увеличение учебных часов, предусмотренных на углубленное изучение отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана («Иностранный (английский) язык»;

– введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

– другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, вошли следующие элективные курсы:

– «Практикум по решению математических задач» (5 классы);

– «Основы проектно-исследовательской деятельности» (5 классы);

– «Междисциплинарный курс проектной деятельности «Мой Урал» (6 классы);
– «Литературный текст и культура эпохи» (7 – 8 классы);
– «Прикладная информатика» (7 – 9 классы).

В целях обеспечения качественного освоения образовательного стандарта по математике и информатике в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены элективные курсы «Практикум по решению математических задач» и «Прикладная информатика». Курсы имеют прикладную направленность, реализуют межпредметные связи и позволяют наиболее эффективно развивать умения работать с учебным текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением специальной терминологии и символики по математике и информатике, проводить классификации, логические обоснования, решать задачи и упражнения.

В целях включения обучающихся в научно-исследовательскую, проектную деятельность и формирования универсальных учебных действий в гимназии реализуются междисциплинарные курсы проектной деятельности «Основы проектно-исследовательской деятельности», «Междисциплинарный курс проектной деятельности «Мой Урал» и «Литературный текст и культура эпохи». Данные элективные курсы направлены на освоение регионального материала, включая сведения о природных, историко-социокультурных, литературоведческих, искусствоведческих и этнографических особенностях региона, и на формирование осознания глубокой взаимосвязанности различных видов искусства (литературы, архитектуры, музыки, театра, изобразительного искусства, в том числе искусства иллюстрации). Изучение данных курсов предусматривает не только обучение технологии проектной деятельности, включающей создание и защиту конкретных проектов в любой предметной области, но и на формирование культурологического подхода при изучении гуманитарных наук.

4. Организация образовательной деятельности. Промежуточная аттестация обучающихся.

Продолжительность учебного года в 5 – 9-х классах составляет 34 недели при шестидневной учебной неделе. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 6-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 32, 33, 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах - 36 часов.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение года в соответствии с вариантом № 2 федерального учебного плана составляет:

– в 5 классе - 1088 часов;
– в 6 классе - 1122 часа;
– в 7 классе - 1190 часов;
– в 8 классе - 1224 часа;
– в 9 классе - 1224 часа.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 классов. Гимназией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится

в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Продолжительность учебных периодов составляет: I триместр – 12 недель, II триместр – 11 недель, III триместр – 11 недель.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул в соответствии с федеральным календарным учебным графиком составляет не менее 7 календарных дней, по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 126 дней для 5 - 9 классов.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут, во время занятий предусматривается перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Изучение учебных предметов учебного плана организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 классов.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация по учебным периодам (триместрам) фиксируется в виде итоговой отметки за учебный период, которая выводится как среднее арифметическое отметок текущего контроля в соответствии с правилами математического округления до целого числа.

Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое триместровых отметок в соответствии с правилами математического округления до целого числа.

Промежуточная аттестация также представляет собой процедуру установления уровня освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, проводимую в форме Всероссийских проверочных работ и итогового собеседования по русскому языку в 9 классе.

Таким образом, формами промежуточной аттестации являются:

– подведение итогов текущего контроля успеваемости по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по учебным периодам триместрам и по итогам учебного года;
– ВПР в качестве итоговых контрольных работ;
– итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся в 9 классе – итоговое собеседование по русскому языку – является условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и проводится в сроки, устанавливаемые Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются ежегодно календарным учебным графиком гимназии.

Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентируется локальным нормативным актом гимназии «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд» ООО 2026-2027

Недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной недели						
Учебные предметы (учебные курсы)/ классы	**Количество часов в неделю**					
	V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**Всего**
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный (английский) язык*	5	5	5	5	5	25
Математика	5	5	-	-	-	10
Алгебра	-	-	3	3	3	9
Геометрия	-	-	2	2	2	6
Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
Информатика	-	-	1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание	-	-	-	-	1	1
География	1	1	2	2	2	8
Физика	-	-	2	2	3	7
Химия	-	-	-	2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Духовно-нравственная культура России	0.5	-	-	-	-	0.5
Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Музыка	1	1	1	1	-	4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура**	3	3	3	3	3	15
ИТОГО	**30.5**	**31**	**33**	**34**	**35**	**163.5**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**1.5**	**2**	**2**	**2**	**1**	**8,5**
Практикум по решению математических задач	1	1				2
Основы проектно-исследовательской деятельности	0.5					0.5
Междисциплинарный курс проектной деятельности «Мой Урал»		1				1
Литературный текст и культура эпохи			1	1		2
Прикладная информатика			1	1	1	3
Учебные недели	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**
ВСЕГО ЧАСОВ	**1088**	**1122**	**1190**	**1224**	**1224**	**5848**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	**32**	**33**	**35**	**36**	**36**	**172**

**Предмет углубленного изучения, на освоение которого переданы часы из части, формируемой участниками образовательных отношений.*

***Третий час для освоения вариативного модуля «Танцевальный спорт» передан из части, формируемой участниками образовательных отношений*

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ НЕТИПОВОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ " ГИМНАЗИЯ "АРТ-ЭТЮД", Семенова Анастасия Анатольевна, Директор
19.11.26 21:23 (MSK)
Сертификат 66DD9148A7705579B33D03F1B4A3D500